Centro De Línguas FFLCH • USP

CFI-POLI

COURS DE FRANÇAIS POUR DÉBUTANTS
Contrat d'apprentissage
MODULE 1

Objectifs généraux	Objectifs communicatifs
1) Faire connaissance et se présenter	• Saluer et employer des formules de politesse • Prendre congé • Remercier, s'excuser • Se présenter • Indiquer la nationalité et la profession • Affirmer, nier • Demander et donner des informations personnelles • Demander et donner des raisons
2) Parler de soi et parler de l'autre	• Identifier quelqu'un • Décrire physique et psychologiquement quelqu'un • Parler de la famille • Exprimer la possession • Exprimer la quantité
3) Exprimer les goûts et les préférences	• Dire ce que l'on aime, ce que l'on n'aime pas • Parler des loisirs, des sports
4) Raconter et planifier son emploi du temps	• Raconter sa journée quotidienne • Parler d'événements futurs et passés (sensibilisation) • Situer dans le temps • Donner l'heure
5) Inviter	• Inviter • Accepter / refuser une invitation • Fixer l'heure et le lieu

www.GenieCivilPDF.com

www.GenieCivilPDF.com

Se présenter à la classe

☻ **Polytechinicien 1:** ***Salut, tu t'appelles comment ?***

☺ **Polytechinicien 2:** ***Salut ! Moi, je m'appelle _____, et toi ?***

☻ **Polytechinicien 1 :** ***Au revoir !***

☺ **Polytechincien 1 :** ***À bientôt !***

www.GenieCivilPDF.com

Expression orale **Circulez dans la salle de classe et présentez-vous à vos collègues.**

www.GenieCivilPDF.com

Parlez –vous français ?

Compréhension écrite et expression orale **Voici une liste de mots du français qui sont rencontrés dans le portugais. Les reconnaissez-vous ? Discutez avec la classe et trouvez d'autres mots !**

1. **Réveillon** – réveillon
2. **Boîte** – boate
3. **Matinée** – matinê
4. **Guichet** – guichê
5. **Toilettes** – toalete/toilete
6. **Bidet** – bidê
7. **Bergère** – bergère
8. **Divan** – divã
9. **Abat-jour** – abajur
10. **Lustre** – lustre
11. **Coffre** – cofre
12. **Persienne** – persiana
13. **Bibelot** – bibelô
14. **Édredon** – edredom
15. **Maquillage** – maquilagem
16. **Rouge** – ruge
17. **Laque** – laquê
18. **Lingerie** – lingerie
19. **Soutien-gorge** – sutiã
20. **Manteau** – mantô
21. **Écharpe** – echarpe
22. **Collant** – collant
23. **Tailleur** – tailleur
24. **Robe de chambre** – robe
25. **Fuseau** – fuseau
26. **Cache-col** – cachecol
27. **Maillot** – maiô
28. **Tulle** – tule
29. **Plissé** – plissê
30. **Bijou / bijouterie** – bijuteria
31. **Broche** – broche
32. **Chic** – chique
33. **Crochet** – crochê
34. **Tricot** – tricô
35. **Ballet** – balé
36. **Menu** – menu
37. **Maître** – maître
38. **Garçon** – garçom
39. **Champagne** – champagne
40. **Cognac** – conhaque
41. **Pâté** – patê
42. **Caviar** – caviar
43. **Petit-pois** – petit-pois
44. **Mousse** – musse
45. **Flan** – flã
46. **Consommé** – consomê
47. **Profiterole** – profiteroli
48. **Fondue** – fondue
49. **Croissant** – croissant
50. **Filet-mignon** – filé mignon
51. **Quiche** – quiche
52. **Mayonnaise** – maionese
53. **Canapé** – canapê
54. **Soufflé** – suflê
55. **Rocambole** – rocambole
56. **Crème** – creme
57. **Petit four** – petit-four
58. **Chantilly** – chantilly
59. **Sachet** – sachê
60. **Vitrine** – vitrine
61. **Débutante** – debutante
62. **Bouquet** – buquê
63. **Fantoche** – fantoche
64. **Marionnette** – marionete
65. **Charrette** – charrete
66. **Souvenir** – souvenir
67. **Chalet** – chalé
68. **Chauffeur** - chofer
69. **Dossier** – dossiê

Expression écrite **Quels autres mots du français connaissez-vous ?**

www.GenieCivilPDF.com

Culturel Pourriez-vous imaginer pourquoi ces mots sont rentrés dans le vocabulaire de la langue portugaise? Faites des hypothèses et puis cherchez sur internet l'influence du français dans le monde à partir de produits français dans le marché.

www.GenieCivilPDF.com

Quelques sons du français

Expression orale **À partir des mots présentés ci-dessus, essayez de les classer à partir de leurs prononciations. Entraînez-vous à la prononciation, puis inventez une façon de la representer.**

MOT	PARTICULARITE	REPRESENTATION

Activité **Chez vous, essayez de travailler sur ces sons du français. Allez sur www.phonetique.free pour y trouver les voyelles étudiées.**

www.GenieCivilPDF.com

Loterie linguistique

Activité Écrivez dans les cellules les mots français que vous connaissez. On va tirer au sort les mots que la classe nous a donnés et celui qui complète une ligne en premier gagne !

Bonne chance !!!!

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.
16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.

Le français, langue internationale

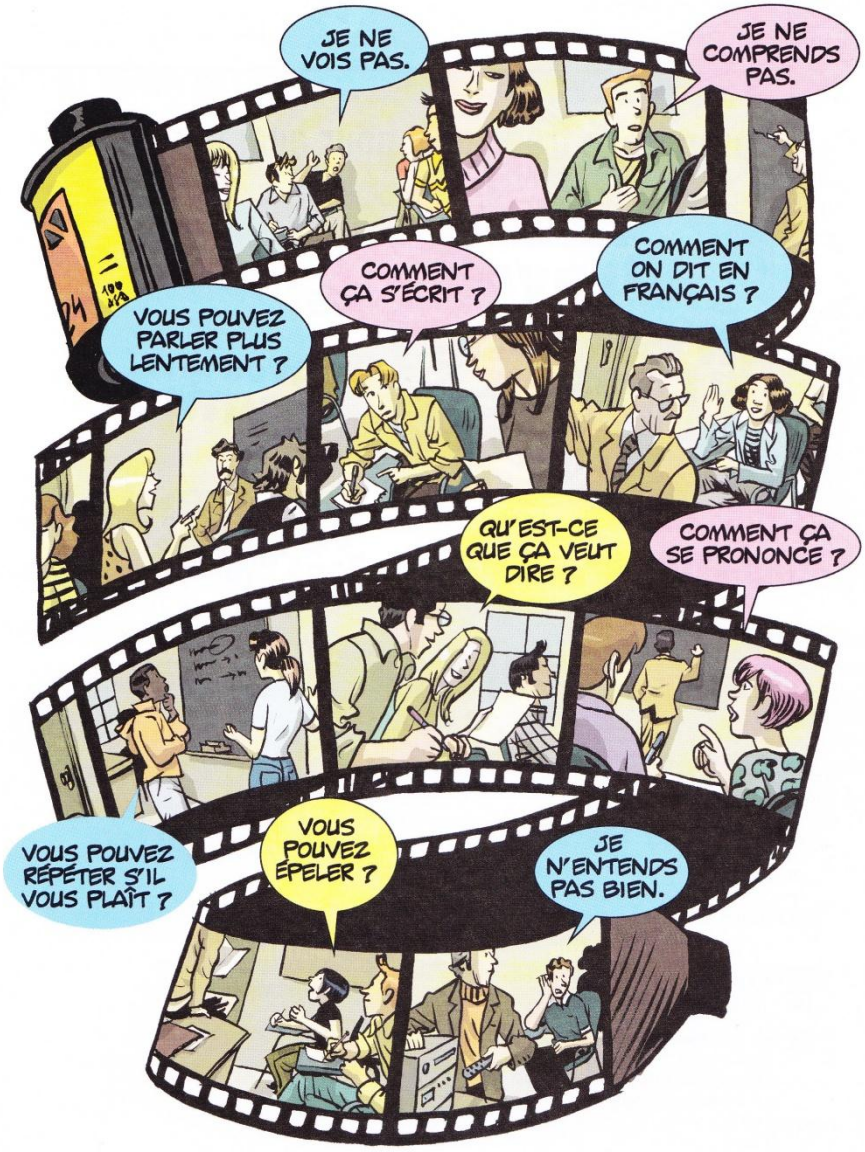
Environ 200 millions de personnes parlent français dans le monde. Le français est langue officielle dans une trentaine de pays et il est langue officielle de nombreuses organisations internationales comme l'Union européenne, l'Organisation des Nations unies (ONU), l'Agence spatiale européenne, l'Union africaine, la Cour internationale de justice, l'Organisation mondiale du commerce, l'Union postale universelle, le Comité olympique, etc.

Le saviez-vous ?

www.GenieCivilPDF.com

Le vocabulaire de la classe[1]

Comprehension orale **Écoutez les phrases. Dans quel ordre est-ce que vous les entendez ?**



Comprehension orale **Maintenant écoutez ces situations de classe et entourez les quatre (4) phrases que dit l'étudiant.**

[1] Extrait du manuel *Tout va bien 1*, p. 13, enregistrement à la plage 11 du CD1.

www.GenieCivilPDF.com

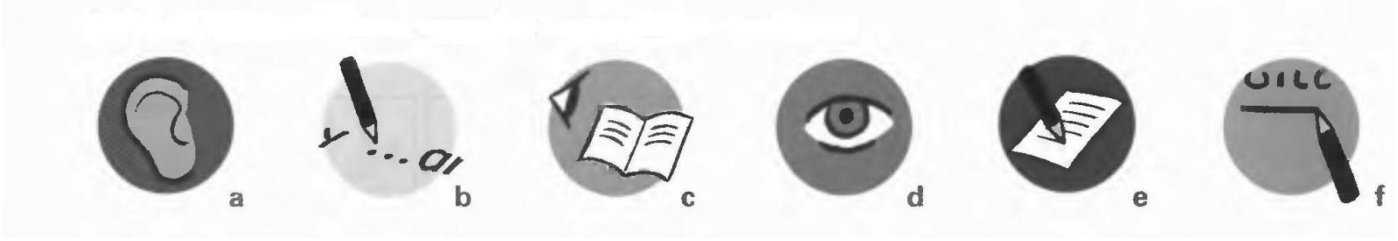
1. Écoutez bien…
2. Oui, oui, j'ai compris !
3. Non, je ne comprends pas.
4. Par groupes, jouez la situation.
5. Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?
6. Répétez, s'il vous plaît.
7. Ça va ?
8. Regardez la photo.
9. Ça s'écrit comment ?
10. Complétez.

[2]

[2] Extrait du manuel *Latitudes 1,* p. 13, enregistrement à la plage 7 du CD1.

www.GenieCivilPDF.com

Compréhension écrite **Finalement, associez les images aux expressions**[3]



Completez____ Lisez____ Ecrivez____ Ecoutez____ Soulignez____ Regardez____

Activité **Rayez l'expression à droite qui ne peut pas correspondre aux deux images à gauche**[4]

1

2

a. **Ecoutez le dialogue.**
b. **Écrivez la réponse.**
c. **Regardez la photo.**

3

4

a. **Parlez !**
b. **Lisez le texte.**
c. **Écrivez la réponse.**

[3] Extrait de *Latitudes 1*, p.13.
[4] Extrait de *Champion 1*, p.8.

www.GenieCivilPDF.com

5

6

d. **Répétez !**
e. **Lisez le texte.**
f. **Soulignez le texte.**

Y-a-t-il d'autres expressions pour la salle de classe ? Réfléchissez, discutez en classe et si nécessaire notez-les :

www.GenieCivilPDF.com

Servez-vous **Notez dans l'espace ci-dessous d'autres expressions que vous avez entendu en salle de classe**

www.GenieCivilPDF.com

www.GenieCivilPDF.com

L'alphabet français[5]

L'alphabet

A, a B, b C, c D, d E, e F, f G, g H, h I

J, j K, k L, l M, m N, n O, o P, p Q, q

R, r S, s T, t U, u V, v W, w X, x Y, y Z,

épeler

OUTILS POUR...

– accent aigu : é
– accent grave : è
– accent circonflexe : ê
– cédille : ç
– trait d'union : excusez-moi
– tréma : ï
– majuscule : A,
– minuscule : a,
– apostrophe : l'

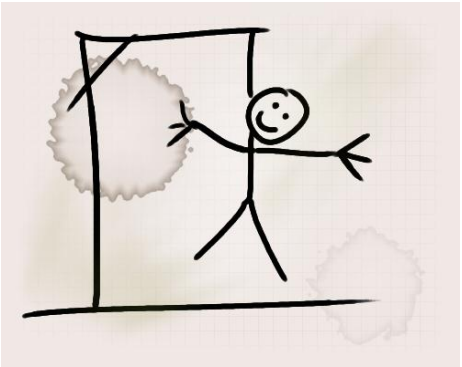
.

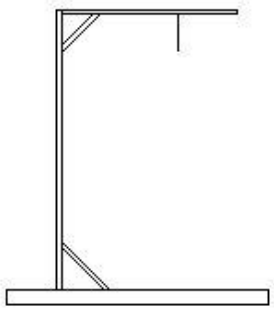
Compréhension oral **Écoutez l'audio et notez les noms des villes dictés.**

Expression oral **Circulez dans la classe et épelez votre prénom à un collègue. Ensuite, demandez-lui de faire la même chose en utilisant la question : *pourriez-vous épeler ton prénom* ?**

Le jeu de pendu

Activité **À partir du vocabulaire travaillé jusqu'ici, prenez un mot français et jouez au pendu avec vos collègues :**





[5] Extrait du manuel *Forum 1*, p.16. L'enregistrement se trouve à la plage 7 du CD 1

www.GenieCivilPDF.com

Comme dirait Satie – José Miguel Wisnik

Activité **Ecoutez la chanson puis par les rimes, liez les colonnes**

a.	***Bonjour*** comme dirait	( ) Mireille Mathieu
b.	***Bonsoir*** comme dirait	( ) Mallarmé
c.	***Mon Dieu*** comme dirait	( ) Paul Valéry
d.	***Mon amour*** comme dirait	( ) Claude Debussy
e.	***Il fait chaud*** comme dirait	( ) Malherbe
f.	***Merci*** comme dirait	( ) Georges Pompidou
g.	***Il fait beau*** comme dirait	( ) François Miterrand
h.	***Je suis desolé*** comme dirait	( ) Simone de Beauvoir
i.	***Pas mal*** comme dirait	( ) Rabelais
j.	***Tant pis*** dirait	( ) Voltaire
k.	***Tiens*** disait	( ) Napoléon
l.	***Superbe*** dirait	( ) Arthur Rimbaud
m.	***Quand même*** comme dirait	( ) « La Bohème »
n.	***Parfait*** dit	( ) Pascal
o.	***Ça marche pas*** dirait	( ) Marchais
p.	***Au revoir*** dirait	( ) Giscard
q.	***À toute à l'heure*** dirait	( ) Madame Pompadour
r.	***Pardon*** comme dirait	( ) Charles Aznavour
s.	***C'est drôle*** comme dirait	( ) Charles de Gaulle
t.	***Je m'en fous*** comme dirait	( ) Jean-Jacques Rousseau
u.	***Enfin*** comme dirait	( ) Chopin

Expression orale **Parmis ces personnages presentés, lesquels connaissez-vous ? Discutez avec vos collègues.**

www.GenieCivilPDF.com

Compréhension écrite **Associez les personnages français (de A à U) de la chanson « Comme dirait Satie » aux biographies presentés ci-dessous.**

Personnage	Biographie
	Écrivain, poète, philosophe français. Il a écrit « Introduction à la méthode Leonardo da Vinci. »
	Philosophe français, il écrit « l'homme naît naturellement bon, c'est la société qui le corrompt. »
	Médecin et écrivain français de la Renaissance.
	Homme politique français secrétaire général du Parti Communiste Français.
	Mathématicien, physicien, philosophe. En 1642, il invente la machine à calculer.
	Courtisaine française et maîtresse du roi Louis XV.
	20e Président de la République Française en 1974.
	21e Président de la République Française. Son mandat s'étend de 1981 à 1995.
	Poète français créateur du poème « Un Coup de Dès Jamais N'abolira le Hasard. »
	Chanteur français très connu dans le monde.
	Poète français et amant de Paul Verlaine.
	Philosophe de Lumières. Il écrit « Candide ou de l'Optimisme. »
	Empereur des Français.
	Compositeur et pianiste virtuose. Il compose « La Polonaise . »
	Philosophe féministe et femme de Jean-Paul Sartre.
	Chanson très connue de Charles Aznavour.
	19e Président de la République Française. Son mandat s'étend du 20 juin 1969 à 1974.
	Chanteuse française.
	Poète français né en 1555.
	18e Président de la République Française. Son mandat s'étend de 1959 à 1969.

www.GenieCivilPDF.com

	Musicien et compositeur français.

Culturel **À partir de l'activité précédente, quelles sont les stratégies que vous avez pu utiliser pour lire en français ? Est-ce que vous pensez qu'on a toujours besoin d'utiliser le dictionnaire ? Réflechissez !**

www.GenieCivilPDF.com

Premiers contacts : saluer et prendre congé[6]

Compréhension orale **Écoutez et associez chaque dialogue à une photo. Puis réécoutez et découvrez l'écrit.**

[6] Extrait du manuel *Latitudes 1*, p.10. L'enregistrement se trouve aux plages 11 a 16 du CD 1.

www.GenieCivilPDF.com

A

B

C

D

E

F

DIALOGUE 1

— Ah ! Bonjour, Anne. Ça va ?
— Salut, David. Ça va, et toi ?
— Ça va. Merci.

DIALOGUE 2

— Bonjour monsieur Lucas. Vous allez bien ?
— Très bien. Et vous ?

DIALOGUE 3

— Au revoir, Alix !
— Salut !

DIALOGUE 4

— Allo, Éric, c'est Lili. Tu vas bien ?
— Ah ! Salut, Lili ! Oui, ça va, et toi ?

DIALOGUE 5

— Bonjour. Antoine Mouly.
— Bonjour monsieur.
— Monsieur Dubois, s'il vous plaît.
— Oui… Damien, ton rendez-vous… Oui, monsieur Mouly.

DIALOGUE 6

— Salut, le bureau 318, s'il te plaît.
— C'est là !
— Ah ! Merci. Au revoir.

www.GenieCivilPDF.com

Premiers contacts : saluer et prendre congé

Activités

1 - Observez les dessins ci-dessous et identifiez les situations.

1. Où ?

( ) dans une salle de classe
( ) dans l'escalier
( ) à l'accueil de l'université
( ) dans le couloir

2. Qui ?

( ) une jeune fille
( ) un jeune homme
( ) un monsieur
( ) une dame

3. Quand ?

( ) le matin
( ) l'après midi
( ) le soir

2 - Écoutez les cinq dialogues et associez-les aux dessins.

	Dialogue 1 _ Bonjour, Sandrine! Tu vas bien? _ Oui, et toi ? _ Ça va !
	Dialogue 2 _ Au revoir, monsieur. _ Au revoir, Sandrine, à demain !
	Dialogue 3 _ Bonjour, monsieur Lévêque. _ Bonjour, monsieur Leblanc, comment allez-vous ? _ Bien merci, et vous ? _ Très bien. _ Bonne journée !

www.GenieCivilPDF.com

	Dialogue 4 _ Bon, six heures, j'y vais ! Au revoir, tout le monde ! _ Salut, Sandrine ! Tchao ! _ Bonne soirée !
	Dialogue 5 _ Bonjour ! Salut, Sandrine. _ Salut ! Vous allez bien ? _ Oui, ça va ! _ Et toi, Marie ? _ Ouais, ça va.

3 - À partir des vocabulaires de salutation que vous avez vu jusqu'ici, circulez dans la salle et saluez vos collègues. Faites-les en observant l'ordre temporel de début et fin d'interaction.

www.GenieCivilPDF.com

Tu ou *vous* ?[7]

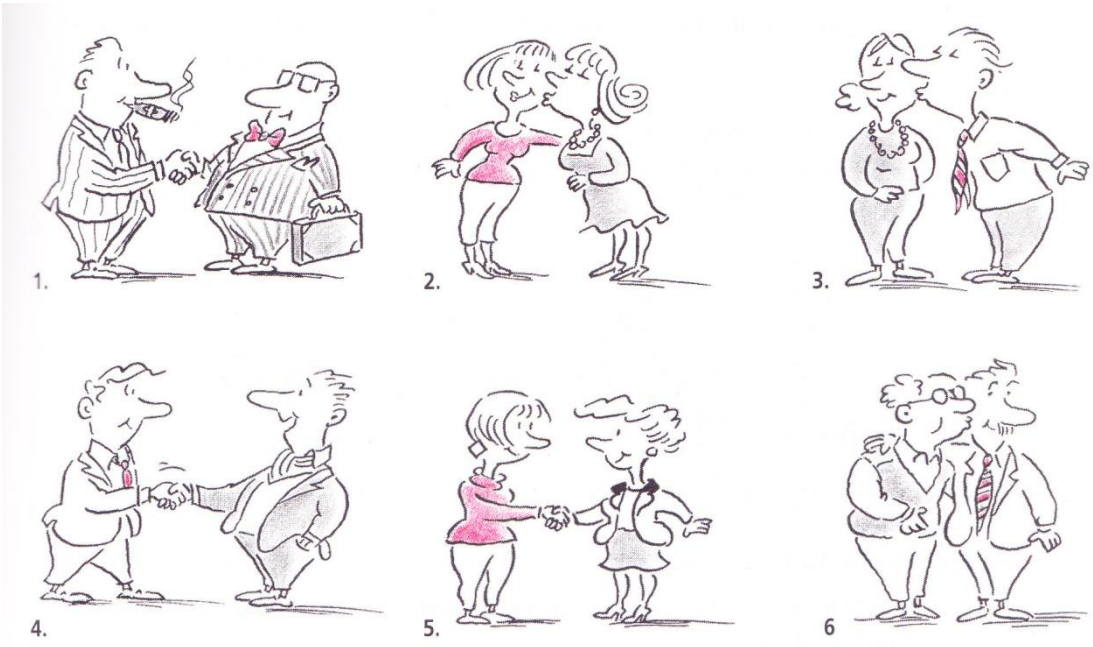
L'usage de « tu » et « vous »

- **J'utilise _____ pour parler à une personne dans une relation informelle (amicale ou familiale).**

- **J'utilise _____ pour parler :**

  - **A une personne dans une relation formelle.**
  - **A deux personnes ou plus dans une relation formelle ou informelle.**

Activité Associez un dessin et une phrase, et dites si les personnages <u>se vouvoient</u> ou <u>se tutoient</u>, puis imaginez ce qu'ils disent :



a) Ils font connaissance. ⇨ _____ *Ils vont se dire…* ☐ tu ☐ vous

b) Il dit au revoir à son fils. ⇨ _____ ☐ tu ☐ vous

c) Elles ne sont pas amies. ⇨ _____ ☐ tu ☐ vous

d) Ils se disent bonjour ou au revoir. ⇨ _____ ☐ tu ☐ vous

e) Elles se connaissent bien. ⇨ _____ ☐ tu ☐ vous

f) Ils sont de la même famille. ⇨ _____ ☐ tu ☐ vous

[7] Extrait de *Vocabulaire Progressif du Français – Niveau Intermédiaire*, p. 7

www.GenieCivilPDF.com

www.GenieCivilPDF.com

www.GenieCivilPDF.com