www.tifawt.com

Plus de cours visitez :

www.tifawt.com

FRANCAIS cycle 3

Conjugaison

Co01 Le verbe / Les personnes et les terminaisons
Co02 L'infinitif et les 3 groupes
Co03 Passé / Présent / Futur , la ligne du Temps
Co04 Tableaux de conjugaison
Co05 Etre et avoir
Co06 Présent de l'indicatif verbes du 1er groupe
Co07 Présent de l'indicatif verbes du 2ème groupe
Co08 Présent de l'indicatif verbes du 3ème groupe
Co09 Futur simple
Co10 Imparfait
Co11 Temps simples et temps composés
Co12 Passé composé
Co13 Passé simple
Co14 Plus-que-parfait
Co15 Futur antérieur
Co16 Impératif présent
Co17 Conditionnel présent
Co18 Participe présent / passé

Grammaire

Gr01 La phrase
Gr02 La ponctuation
Gr03 Phrase simple, minimale, complexe
Gr04 Les types de phrase
Gr05 Les formes de phrases
Gr06 La proposition subordonnée relative
Gr07 Le verbe et le groupe verbal
Gr08 Le nom et le groupe nominal
Gr09 Les déterminants : les articles
Gr10 Les déterminants
Gr11 L'adjectif qualificatif, les fonctions de l'adj.
Gr12 Les pronoms personnels, possessifs, démonstratifs, interrogatifs, indéfinis
Gr13 Les pronoms relatifs
Gr14 Mots outils. Les mots invariables
Gr15 Le groupe sujet
Gr16 Le complément d'objet direct (COD)
Gr17 Le complément d'objet indirect (COI)
Gr18 L'attribut du sujet
Gr19 Le complément du nom
Gr20 Les compléments circonstanciels

Méthodologie & Orthographe

MO01 Les chaînes d'accords avec la bulle
MO02 Pour bien relire ma dictée
MO03 La lettre, le son
MO04 Les accents
MO05 Les sons [s] [z]
MO06 Les sons [k] [g] [ ]
MO07 Les homonymes grammaticaux
MO08 La césure des mots
MO09 L'accord de l'adjectif qualificatif
MO10 L'accord du verbe et son sujet
MO11 Les consonnes finales muettes
MO12 Les noms féminins en –té / en –tié
MO13 Les noms en –ail, –euil, –eil
MO14 Pluriel des noms et des adjectifs
MO15 Les mots outils
MO16 Pluriel des noms composés
MO17 Les adjectifs de couleurs
MO18 Les adjectifs numéraux
MO19 L'accord du participe passé utilisé avec l'auxiliaire avoir

Vocabulaire

Voc01 Le dictionnaire
Voc02 Utiliser efficacement le dictionnaire
Voc03 La formation des mots
Voc04 Les familles de mots
Voc05 Les collections de mots – les mots étiquettes
Voc06 Les mots composés
Voc07 Les mots dérivés : préfixe et suffixe
Voc08 Les homonymes
Voc09 Les synonymes
Voc10 Les antonymes = pour dire le contraire
Voc11 Les différents sens d'un mot (polysémie)
Voc12 Les différents niveaux de langage
Voc13 Locutions et Expressions : suites de mots
Voc14 Les emprunts aux langues étrangères
Voc15 Abréviations et Sigles
Voc16 Dire plus fort : les superlatifs
Voc17 Trouver le sens d'un mot sans dictionnaire

www.GenieCivilPDF.com

Le verbe / Les personnes et les terminaisons

1. Dans une phrase, le **verbe** est le mot qui indique ce que fait ou comment est le sujet de la phrase.

*Exemple : Nicolas **a couru** longtemps. Il **est** essoufflé.*

« a couru » et « **est** » sont des verbes.

2. Le **verbe** indique **quand se passe l'action** : c'est un mot particulier car **il se conjugue** c'est-à-dire qu'il ne va pas s'écrire de la même manière selon le temps utilisé.

Exemples : *Hier, **j'ai mangé** des frites.*
*Aujourd'hui **je mange** des frites*
*Demain, **je mangerai** des frites.*

3. Le **verbe se conjugue en fonction de celui qui fait l'action** c'est-à-dire qu'il ne va pas s'écrire de la même manière selon le sujet.

Exemples : ***Je fais** toujours mes devoirs.*
***Nous faisons** toujours nos devoirs.*
***Les élèves de Cm2 font** toujours leurs devoirs.*

4. Le verbe se compose de 2 parties ; un **radical** et une **terminaison**.
C'est la **terminaison** qui change quand on conjugue le verbe.

Exemples : *Je **lav|e** la voiture.*
*Nous **lav|ons** la voiture.*
*Je **lav|ais** la voiture.*

5. Les **pronoms sujets** servent à indiquer **la personne qui fait l'action** dans une phrase. Ils peuvent remplacer un nom sujet.

	Singulier	**Pluriel**
1ère personne	Moi → **je**	Quelqu'un et moi → **nous**
2ème personne	Toi → **tu**	Quelqu'un et toi → **vous**
3ème personne	Lui → **il** Elle → **elle**	Eux → **ils** Elles → **elles**

www.GenieCivilPDF.com

L'infinitif et les 3 groupes

1. Quand un verbe **n'est pas conjugué, il est à l'infinitif**.

Exemples : *calmer, chanter, finir, vouloir, savoir, être, avoir ….*

Dans **un dictionnaire**, les verbes sont toujours écrits à l'infinitif.

☝ On peut retrouver l'infinitif d'un verbe conjugué en le mettant au futur proche.

Exemple : *Gaël **chante**.* ⇒ *Gaël **va chanter.** (futur proche)*

☝ Pour retrouver l'infinitif d'un verbe conjugué, on peut aussi se dire dans la tête : " c'est le verbe …… "

Exemples : *J'**ai appris** "c'est le verbe... **apprendre**" ou je **viendrai** "c'est le verbe... **venir**".*

☝ Pour retrouver l'infinitif d'un verbe conjugué, on peut aussi mettre " il faut …… " devant :

Exemple : *Je **prends** un livre. ⇒ Il faut **prendre** un livre.*

2. **On classe les verbes en 3 groupes** qui ont des conjugaisons différentes.

Dans le **1er groupe** on trouve les verbes dont l'**infinitif** est en **–ER** sauf **aller.**

Exemples : *chant**er** – jou**er** – lav**er***

tes exemples :_____

Dans le **2eme groupe** on trouve les verbes dont l'**infinitif** est en **–IR** et qui se finissent par **–ISSONS** lorsqu'ils sont précédés de ***nous*** au présent de l'indicatif.

Exemples : *fin**ir** ⇒ nous fin**issons** – chois**ir** ⇒ nous chois**issons***

mais pas *ven**ir** ⇒ ~~nous ven**ons**~~ – part**ir** ⇒ ~~nous part**ons**~~*

tes exemples :_____

Dans le **3eme groupe** on trouve tous les autres verbes, on les appelle aussi **verbes irréguliers** car leur radical change en les conjuguant.

Exemples : *aller – venir – faire – devoir – prendre*

tes exemples :_____

www.GenieCivilPDF.com

Passé / Présent / Futur, la ligne du temps

1. Quand on parle et quand on écrit, on utilise un des trois temps qui sont le **passé**, le **présent** et le **futur**. Dans une phrase, **le verbe indique quand** se passe une action.

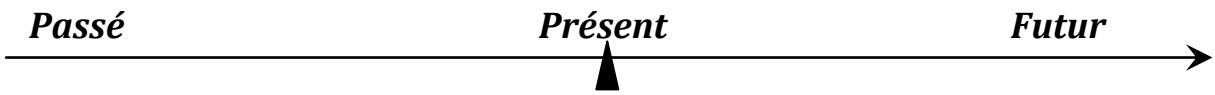
Une phrase peut être :

- **Au passé**, quand on parle d'une action, d'un évènement qui est fini, terminé au moment où on en parle.
  Exemples : *J'ai mangé du chocolat. (passé composé)*
  Tu avais raison. (imparfait)
  Il frappa à la porte. (passé simple)

- **Au présent**, quand on parle d'une action, d'un évènement qui se déroule au moment où l'on parle ou qui est habituel.
  Exemples : *J'écoute la radio.*
  Ils goûtent en rentrant de l'école.

- **Au futur**, quand on parle d'une action, d'un évènement qui va sans doute se passer plus tard.
  Exemple : Nous irons bientôt au cinéma.

2. Pour se repérer et ordonner des phrases, il faut considérer que **l'axe du temps** se déroule dans l'ordre :



3. Souvent des mots dans la phrase nous donnent des indices sur le temps utilisé, il s'agit **des marqueurs de temps.**
   Voici le tableau des principaux marqueurs des temps :

Passé	Présent	Futur
Hier	Aujourd'hui	Demain
La veille	Cette semaine	Ensuite
La semaine dernière	En ce moment	Plus tard
Avant-hier	Maintenant	Après-demain
Autrefois	Actuellement	La semaine prochaine
Le mois dernier	A cette heure-ci	Le mois prochain
Il y a longtemps	A présent	Dans un an

www.GenieCivilPDF.com

CO 04

Tableaux de conjugaison

Les verbes et leurs conjugaisons sont souvent regroupés dans des **tableaux de conjugaison**. Ces tableaux te permettent de **vérifier la conjugaison** d'un verbe ou **d'en déduire celle d'un verbe qui lui ressemble**. Tu les trouveras souvent à la fin de ton livre de français.

CO 05

Être et Avoir

1. Ce sont les **deux verbes les plus utilisés** qui servent aussi à la conjugaison des temps composés, dans ce cas on les appelle des **auxiliaires**. Tu dois connaître leur conjugaison parfaitement.

2. **Tableaux de conjugaison**.

	Être		***Avoir***	
Présent	*Je suis* *Tu es* *Il est*	*Nous sommes* *Vous êtes* *Ils sont*	*J'ai* *Tu as* *Il a*	*Nous avons* *Vous avez* *Ils ont*
Futur	*Je serai* *Tu seras* *Il sera*	*Nous serons* *Vous serez* *Ils seront*	*J'aurai* *Tu auras* *Il aura*	*Nous aurons* *Vous aurez* *Ils auront*
Imparfait	*J'étais* *Tu étais* *Il était*	*Nous étions* *Vous étiez* *Ils étaient*	*J'avais* *Tu avais* *Il avait*	*Nous avions* *Vous aviez* *Ils avaient*
Passé composé	*J'ai été* *Tu as été* *Il a été*	*Nous avons été* *Vous avez été* *Ils ont été*	*J'ai eu* *Tu as eu* *Il a eu*	*Nous avons eu* *Vous avez eu* *Ils ont eu*
Passé simple	*Je fus* *Tu fus* *Il fut*	*Nous fûmes* *Vous fûtes* *Ils furent*	*J'eus* *Tu eus* *Il eut*	*Nous eûmes* *Vous eûtes* *Ils eurent*
Impératif présent	- *Sois* -	*Soyons* *Soyez* -	- *Aie* -	*Ayons* *Ayez* -
Conditionnel présent	*Je serais* *Tu serais* *Il serait*	*Nous serions* *Vous seriez* *Ils seraient*	*J'aurais* *Tu aurais* *Il aurait*	*Nous aurions* *Vous auriez* *Ils auraient*
Participe passé	*été*		*eu*	
Participe présent	*étant*		*ayant*	

www.GenieCivilPDF.com

Présent de l'indicatif des verbes 1er groupe

1. Le présent est un temps simple de l'indicatif. Tous les verbes du 1er groupe se terminent ainsi **: -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**

Je	*marche*	*Nous*	*march**ons***
Tu	*march**es***	*Vous*	*march**ez***
Il/Elle/On	*marche*	*Ils/Elles*	*march**ent***

CM1

2. Le présent de l'indicatif s'emploie pour exprimer :

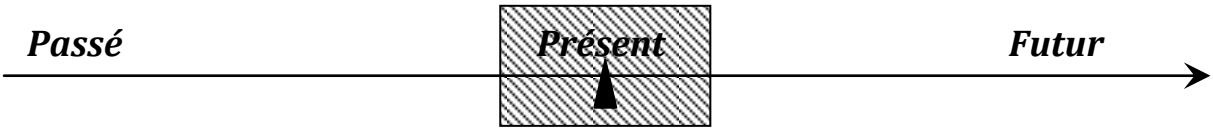
   - Ce qui est **actuel** : *En ce moment, je **parle**.*
   - Ce qui est **habituel** : *Chaque année, on **vendange** en automne.*
   - Ce qui est **permanent** : *La Terre **tourne** autour du soleil.*

3. Des conjugaisons un peu particulières (orthographe) :

Verbes dont l'infinitif se termine en **–cer,-ger,-guer**		
*Lan**cer***	*Man**ger***	*Conju**guer***
Je lance *Nous lan**çons***	*Je mange* *Nous mang**eons***	*Je conjugue* *Nous conjug**uons***
Tu lances *Vous lancez*	*Tu manges* *Vous mangez*	*Tu conjugues* *Vous conjuguez*
Il lance *Ils lancent*	*Il mange* *Ils mangent*	*Il conjugue* *Ils conjuguent*

CM2

Verbes dont l'infinitif se termine par **–yer, - eter, -eler**		
*Essu**yer***	*Je**ter***	*Appe**ler***
*J'essu**ie*** *Nous essuyons*	*Je je**tte*** *Nous jetons*	*J'appe**lle*** *Nous appelons*
*Tu essu**ies*** *Vous essuyez*	*Tu je**ttes*** *Vous jetez*	*Tu appe**lles*** *Vous appelez*
*Il essu**ie*** *Ils essu**ient***	*Il je**tte*** *Ils je**ttent***	*Il appe**lle*** *Ils appe**llent***
*Nettoy**er***	*Ach**eter***	*G**eler***
*Je nettoi**e*** *Nous nettoyons*	*J'ach**ète*** *Nous achetons*	*Je g**èle*** *Nous gelons*
*Tu nettoi**es*** *Vous nettoyez*	*Tu ach**ètes*** *Vous achetez*	*Tu g**èles*** *Vous gelez*
*Il nettoi**e*** *Ils nettoi**ent***	*Il ach**ète*** *Ils ach**ètent***	*Il g**èle*** *Ils g**èlent***



www.GenieCivilPDF.com

Présent de l'indicatif des verbes 2ème groupe

Au présent de l'indicatif, les verbes du 2ème groupe prennent tous les mêmes terminaisons:
-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent

• **finir**	• **réussir**	• **avertir**
je fin**is**	je réuss**is**	j'avert**is**
tu fin**is**	tu réuss**is**	tu avert**is**
il, elle, on fin**it**	il, elle, on réuss**it**	il, elle, on avert**it**
nous fin**issons**	nous réuss**issons**	nous avert**issons**
vous fin**issez**	vous réuss**issez**	vous avert**issez**
ils, elles fin**issent**	ils, elles réuss**issent**	ils, elles avert**issent**

CO 08

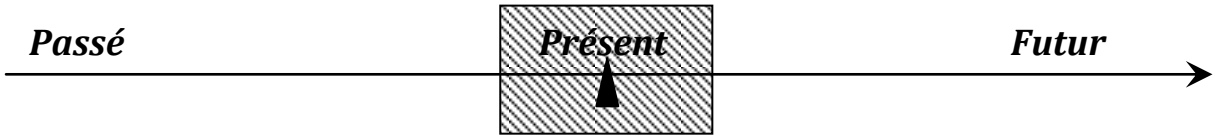
Présent de l'indicatif des verbes 3ème groupe

aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, vouloir, voir

1. Les verbes du **3ème groupe** sont des **verbes irréguliers** car leur radical change en les conjuguant.

2. Conjugaisons des verbes à savoir parfaitement.

Aller		***Dire***		***Faire***	
*Je **vais***	*Nous allons*	*Je dis*	*Nous disons*	*Je fais*	*Nous faisons*
*Tu **vas***	*Vous allez*	*Tu dis*	*Vous **dites***	*Tu fais*	*Vous **faites***
*Il **va***	*Ils **vont***	*Il dit*	*Ils disent*	*Il fait*	*Ils **font***
Pouvoir		***Partir***		***Prendre***	
*Je **peux***	*Nous pouvons*	*Je **pars***	*Nous partons*	*Je prends*	*Nous **prenons***
*Tu **peux***	*Vous pouvez*	*Tu **pars***	*Vous partez*	*Tu prends*	*Vous **prenez***
*Il **peut***	*Ils **peuvent***	*Il part*	*Ils partent*	*Il **prend***	*Ils **prennent***
Venir		***Vouloir***		***Voir***	
*Je **viens***	*Nous venons*	*Je **veux***	*Nous voulons*	*Je vois*	*Nous **voyons***
*Tu **viens***	*Vous venez*	*Tu **veux***	*Vous voulez*	*Tu vois*	*Vous **voyez***
*Il **vient***	*Ils **viennent***	*Il **veut***	*Ils **veulent***	*Il voit*	*Ils voient*



www.GenieCivilPDF.com

Futur proche / Futur simple

1. On emploie le **futur** lorsque l'on pense qu'un événement se déroulera **après** le moment où l'on parle.

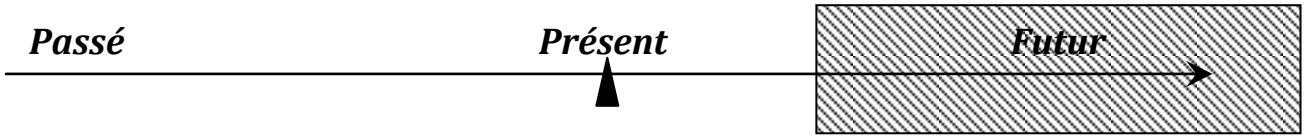
2. On emploie la tournure **aller + infinitif** lorsque l'on veut dire qu'un événement est sur le point de se produire ou que l'on va immédiatement se mettre à faire quelque chose. C'est le **futur proche**.

Exemple : *Puisque c'est ça, je **vais souffler** sur votre maison et elle s'effondrera.*

3. On emploie le **futur simple** lorsque l'on veut parler de projets ou faire des prévisions. Au futur simple de l'indicatif, tous les verbes se terminent par :
   -rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront.

4. Conjugaisons des verbes à savoir parfaitement.

Être		***Avoir***	
*Je **serai***	*Nous **serons***	*J'**aurai***	*Nous **aurons***
*Tu **seras***	*Vous **serez***	*Tu **auras***	*Vous **aurez***
*Il **sera***	*Ils **seront***	*Il **aura***	*Ils **auront***
*March**er** (G1)*		*Appel**er** (G1)*	
*Je marcher**ai***	*Nous marcher**ons***	*J'appeller**ai***	*Nous appeller**ons***
*Tu marcher**as***	*Vous marcher**ez***	*Tu appeller**as***	*Vous appeller**ez***
*Il marcher**a***	*Ils marcher**ont***	*Il appeller**a***	*Ils appeller**ont***
*Fin**ir** (G2)*			
*Je finir**ai***	*Nous finir**ons***		
*Tu finir**as***	*Vous finir**ez***		
*Il finir**a***	*Ils finir**ont***		
*All**er***		***Dire***	
*Je **irai***	*Nous **irons***	*Je dir**ai***	*Nous dir**ons***
*Tu **iras***	*Vous **irez***	*Tu dir**as***	*Vous dir**ez***
*Il **ira***	*Ils **iront***	*Il dir**a***	*Ils dir**ont***
Faire		***Pouvoir***	
*Je **ferai***	*Nous **ferons***	*Je **pourrai***	*Nous **pourrons***
*Tu **feras***	*Vous **ferez***	*Tu **pourras***	*Vous **pourrez***
*Il **fera***	*Ils **feront***	*Il **pourra***	*Ils **pourront***
Partir		***Prendre***	
*Je partir**ai***	*Nous partir**ons***	*Je prendr**ai***	*Nous prendr**ons***
*Tu partir**as***	*Vous partir**ez***	*Tu prendr**as***	*Vous prendr**ez***
*Il partir**a***	*Ils partir**ont***	*Il prendr**a***	*Ils prendr**ont***
Venir		***Vouloir***	
*Je **viendrai***	*Nous **viendrons***	*Je **voudrai***	*Nous **voudrons***
*Tu **viendras***	*Vous **viendrez***	*Tu **voudras***	*Vous **voudrez***
*Il **viendra***	*Ils **viendront***	*Il **voudra***	*Ils **voudront***
Voir			
*Je **verrai***	*Nous **verrons***		
*Tu **verras***	*Vous **verrez***		
*Il **verra***	*Ils **verront***		



www.GenieCivilPDF.com

Imparfait

1. On emploie l'**imparfait** :

● pour décrire des situations du **passé**. C'est le temps de la **description**.

Exemple : *Lorsqu'il **faisait** noir, que les chiens **commençaient** à hurler et que le carreau de notre petite cuisine **s'illuminait**, je **rentrais** enfin.*

● pour raconter des faits passés qui se déroulent **dans la durée** ou **se répètent**.

Exemple : *Tant qu'il y **avait** une lueur de jour, je **restais** au fond de la mairie.*

2. Pour tous les verbes, les **terminaisons** de l'imparfait sont les mêmes :

-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Les verbes du 2ème groupe se construisent à partir de –iss

Certains verbes du 1er groupe présentent des difficultés orthographiques :

*Nager → je nag**e**ais, nous nag**i**ons*
*Crier → nous cr**ii**ons, vous cr**ii**ez*
*Travailler → nous trava**ill**ions, vous trava**ill**iez*
*Avancer → j'avan**ç**ais, nous avan**c**ions*
*Essayer → nous essa**yi**ons, vous essa**yi**ez*
*Conjuguer → je conju**gu**ais, nous conju**gu**ions*

3. Conjugaisons des verbes à savoir parfaitement.

Être		***Avoir***	
*J'**étais***	*Nous **étions***	*J'**avais***	*Nous **avions***
*Tu **étais***	*Vous **étiez***	*Tu **avais***	*Vous **aviez***
*Il **était***	*Ils **étaient***	*Il **avait***	*Ils **avaient***

*March**er** (G1)*		*Appel**er** (G1)*		*Fin**ir** (G2)*	
*Je march**ais***	*Nous march**ions***	*J'appel**ais***	*Nous appel**ions***	*Je finiss**ais***	*Nous finiss**ions***
*Tu march**ais***	*Vous march**iez***	*Tu appel**ais***	*Vous appel**iez***	*Tu finiss**ais***	*Vous finiss**iez***
*Il march**ait***	*Ils march**aient***	*Il appel**ait***	*Ils appel**aient***	*Il finiss**ait***	*Ils finiss**aient***

Aller		***Dire***		***Faire***	
*J'all**ais***	*Nous all**ions***	*Je **disais***	*Nous **disions***	*Je **faisais***	*Nous **faisions***
*Tu all**ais***	*Vous all**iez***	*Tu **disais***	*Vous **disiez***	*Tu **faisais***	*Vous **faisiez***
*Il all**ait***	*Ils all**aient***	*Il **disait***	*Ils **disaient***	*Il **faisait***	*Ils **faisaient***

Pouvoir		***Partir***		***Prendre***	
*Je pouv**ais***	*Nous pouv**ions***	*Je part**ais***	*Nous part**ions***	*Je **prenais***	*Nous **prenions***
*Tu pouv**ais***	*Vous pouv**iez***	*Tu part**ais***	*Vous part**iez***	*Tu **prenais***	*Vous **preniez***
*Il pouv**ait***	*Ils pouv**aient***	*Il part**ait***	*Ils part**aient***	*Il **prenait***	*Ils **prenaient***

Venir		***Vouloir***		***Voir***	
*Je ven**ais***	*Nous ven**ions***	*Je voul**ais***	*Nous voul**ions***	*Je **voyais***	*Nous **voyions***
*Tu ven**ais***	*Vous ven**iez***	*Tu voul**ais***	*Vous voul**iez***	*Tu **voyais***	*Vous **voyiez***
*Il ven**ait***	*Ils ven**aient***	*Il voul**ait***	*Ils voul**aient***	*Il **voyait***	*Ils **voyaient***



www.GenieCivilPDF.com

Temps simples et temps composés

CM1

1. On parle d'un **temps simple**, quand il y a **simplement le verbe principal**.
   On parle d'un **temps composé**, quand le temps est **composé de deux éléments.**

Exemple : *Le soleil* ***brille,*** *la neige* ***a fondu*** *rapidement.*

brille ⇒ ***temps simple*** ***a fondu*** ⇒ ***temps composé***

2. C'est à partir des temps simples de **l'auxiliaire "avoir"** et de **l'auxiliaire "être"** que sont formés les différents temps composés.

Temps composé = Avoir ou **être + participe passé du verbe principal.**

CM2

3. Relations et correspondances entre temps simples et temps composés.

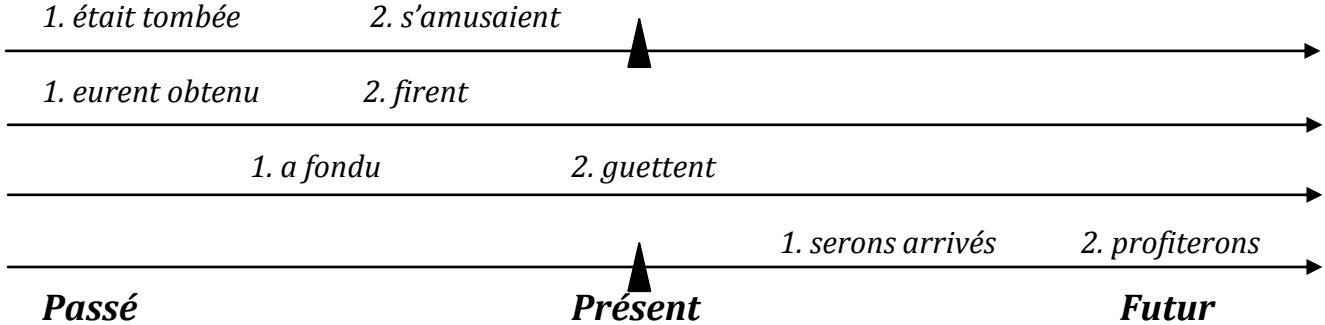
Exemple : *Extrait d'une correspondance scolaire*

« Il y a une semaine, tous les enfants **s'amusaient** dans la neige qui **était tombée** toute la nuit. Ils **firent** de fantastiques parties de boules de neige dès qu'ils **eurent obtenu** de leur maître l'autorisation d'aller dans le pré. Maintenant que la neige **a fondu** et le gigantesque bonhomme avec, ils **guettent**, le regard un peu triste, l'arrivée des prochains flocons dans un ciel tout gris. Mais nous, dans moins d'un mois, nous **profiterons** à nouveau de la neige et du ski puisque nous **serons arrivés** à Rancurel. »

Verbes conjugués	*Temps simples*	*Verbes conjugués*	*Temps de l'auxiliaire*
s'amusaient	*Imparfait*	*était tombée*	*Imparfait*
firent	*Passé simple*	*eurent obtenu*	*Passé simple*
guettent	*Présent*	*a fondu*	*Présent*
profiterons	*Futur*	*serons arrivés*	*Futur*

⇔ **L'auxiliaire est conjugué au même temps simple que le verbe principal.**

Chronologie de chaque paire :



⇔ **Les temps composés marquent une action antérieure à celles exprimées aux temps simples**.

www.GenieCivilPDF.com

Passé composé

1. On emploie le **passé composé** pour exprimer des **faits passés présentés comme terminés**. C'est le temps du passé le plus employé à l'**oral**.

Exemple : *Les dinosaures **ont disparu** depuis longtemps.*

Il peut également exprimer un **évènement du passé dont les conséquences durent encore**.

Exemple : *Depuis que tu manges de la soupe, tu **as grandi**.*

Comme tous les autres temps composé, il exprime **l'antériorité en contraste avec un verbe au temps simple**.

2. Ce **temps composé** est formé de **deux éléments** :

auxiliaire avoir ou être conjugué au présent + participe passé du verbe :

Exemple : *J'ai chanté, tu as chanté, il a chanté, nous avons chanté, etc…*

☝ La plupart des verbes se conjuguent avec **l'auxiliaire *avoir***, mais quelques verbes se conjuguent avec **être** (aller, arriver, devenir, mourir, naître, partir, rester, tomber, venir).

Exemple : *Je **suis allé** au cirque hier soir.*

Tu devras connaître le passé composé pour : les verbes du 1er groupe, du 2ème ainsi que les verbes aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir ainsi qu'être et avoir.

CM2

3. **On n'accorde pas le participe passé avec le sujet de la phrase si :**
   →**On a l'auxiliaire « avoir » :** *La neige **a fondu** rapidement.*

   On accorde le participe passé avec le sujet de la phrase si :
   →**On a l'auxiliaire « être » :** *La neige **est tombée** toute la nuit.*

Remarque importante :

Il arrive que l'on accorde le participe passé même si on a l'auxiliaire avoir. Dans ce cas, le participe passé s'accorde avec le C.O.D ***MAIS*** il faut que le **C.O.D** se trouve **devant l'auxiliaire**.

*Pierre achète des fleurs. Il **les a offertes** à sa mère.*

www.GenieCivilPDF.com

Passé simple

1. Le **passé simple** de l'indicatif est un temps du **passé**. Il s'emploie dans le **récit écrit** pour raconter une action qui a eu lieu à un **moment précis** du passé.

   On le trouve notamment dans les contes, les romans, les récits historiques. Dans les textes, le **passé simple est souvent accompagné de l'imparfait**.

*Exemple : Cosette **pleurait** quand l'étranger **entra** dans l'auberge.*

→pleurait : verbe pleurer à l'imparfait ⇒ une action qui dure dans le passé.
→entra : verbe entrer au passé simple ⇒ un moment précis du passé.

Note : le passé simple s'utilise surtout à la **3e personne** (singulier et pluriel) et à la 1ère personne du singulier.

2. **Conjugaison**

être	**avoir**	**verbes du 1er groupe en –er**	**verbes du 2e groupe en –ir**
je fus	j'eus	je tomb**ai**	je fin**is**
tu fus	tu eus	tu tomb**as**	tu fin**is**
il fut	il eut	il tomb**a**	il fin**it**
nous fûmes	nous eûmes	nous tomb**âmes**	nous fin**îmes**
vous fûtes	vous eûtes	vous tomb**âtes**	vous fin**îtes**
ils furent	ils eurent	ils tomb**èrent**	ils fin**irent**

- Le passé simple des **verbes du 1er groupe** se forme à partir du radical du verbe auquel on ajoutera les terminaisons : **-ai, - as, - a, - âmes, - âtes, - èrent.**
- Le passé simple des **verbes du 2ème groupe** se forme à partir du radical du verbe auquel on ajoutera les terminaisons : **-is, - is, - it, - îmes, - îtes, - irent.**
- Pour **les verbes du 3ème groupe**, on ajoutera les terminaisons : **-s,-s,-t,-^mes,-^tes,-rent.**

  La difficulté est de savoir quelle voyelle mettre devant la terminaison.

www.GenieCivilPDF.com

www.tifawt.com

Voici quelques exemples :

Voyelle -- I --							
ACQUÉRIR	*acqui--*		ÉCRIRE	écrivi--		RIRE	ri--
ASSEOIR	assi--		FAIRE	*fi--*		ROMPRE	rompi--
BATTRE	batti--		JOINDRE	joigni--		SENTIR	senti--
CONQUÉRIR	*conqui--*		METTRE	mi--		SERVIR	servi--
COUDRE	*cousi--*		NAÎTRE	*naqui--*		SUIVRE	suivi--
COUVRIR	couvri--		PEINDRE	peigni--		TONDRE	tondi--
CRAINDRE	craigni--		PERDRE	perdi--		TORDRE	tordi--
CUIRE	*cuisi--*		PRENDRE	pri--		VAINCRE	*vainqui--*
DIRE	di--		RENDRE	rendi--		VOIR	vi--
DORMIR	dormi--		RÉPANDRE	répandi--			

Voyelle -- U --							
AVOIR	*eu--*		DEVOIR	*du--*		PLEUVOIR	*plu--*
BOIRE	*bu--*		ÊTRE	*fu--*		POUVOIR	*pu--*
CONCLURE	conclu--		FALLOIR	fallu--		RECEVOIR	*reçu--*
CONNAÎTRE	connu--		LIRE	*lu--*		RÉSOUDRE	*résolu--*
COURIR	couru--		MOURIR	*mouru--*		SAVOIR	*su--*
CROIRE	*cru--*		PERCEVOIR	*perçu--*		VIVRE	*vécu--*
CROÎTRE	*crû--*		PLAIRE	*plu--*		VOULOIR	voulu--

Pour les **verbes tenir et venir ainsi que leurs composés** (appartenir, revenir, retenir…)

Voyelle --IN--	
TENIR	*tin--*
VENIR	*vin--*

3. Conjugaisons des **verbes du 3ème groupe à savoir parfaitement**.

Aller		***Dire***		***Faire***	
*J'**allai***	*Nous allâmes*	*Je **dis***	*Nous dîmes*	*Je **fis***	*Nous fîmes*
Tu allas	*Vous allâtes*	*Tu dis*	*Vous dîtes*	*Tu fis*	*Vous fîtes*
*Il **alla***	*Ils **allèrent***	*Il **dit***	*Ils **dirent***	*Il **fit***	*Ils **firent***
Pouvoir		***Partir***		***Prendre***	
*Je **pus***	*Nous pûme**s***	*Je **partis***	*Nous partîmes*	*Je **pris***	*Nous prîmes*
Tu pus	*Vous pûtes*	*Tu partis*	*Vous partîtes*	*Tu pris*	*Vous prîtes*
*Il **put***	*Ils **purent***	*Il **partit***	*Ils **partirent***	*Il **prit***	*Ils **prirent***
Venir		***Vouloir***		***Voir***	
*Je **vins***	*Nous vînmes*	*Je **voulus***	*Nous voulûmes*	*Je **vis***	*Nous vîmes*
Tu vins	*Vous vîntes*	*Tu voulus*	*Vous voulûtes*	*Tu vis*	*Vous vîtes*
*Il **vint***	*Ils **vinrent***	*Il **voulut***	*Ils **voulurent***	*Il **vit***	*Ils **virent***

www.GenieCivilPDF.com

Plus-que-parfait

1. Le **plus-que-parfait** s'emploie dans des textes au **passé** pour des faits qui se sont déroulés **avant** ceux exprimés à l'imparfait, au passé simple ou au passé composé.

Exemples :

TEMPS *J'**avais rangé** ma chambre quand maman **est rentrée**.*

plus-que-parfait	***passé composé***

TEMPS *J'**avais rangé** ma chambre quand maman **surgit**.*

plus-que-parfait	***passé simple***

TEMPS *Quand j'**avais rangé** ma chambre, maman **était** satisfaite.*

plus-que-parfait	***imparfait***

2. Ce **temps composé** est formé de **deux éléments** :

   auxiliaire avoir ou être conjugué à l'imparfait + participe passé du verbe.

Tu devras connaître le plus-que-parfait pour : les verbes du 1er groupe, du 2ème ainsi que les verbes aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir ainsi qu'être et avoir.

Futur antérieur

CO 15

1. Le **futur antérieur** s'emploie dans des textes au **futur** pour des faits qui se sont déroulés avant ceux exprimés au futur simple.

Exemple : *J'**aurai rangé** ma chambre quand maman **rentrera**.*

TEMPS

futur antérieur	***futur simple***

2. Ce **temps composé** est formé de **deux éléments** :

   auxiliaire avoir ou être conjugué au futur + participe passé du verbe.

Tu devras connaître le futur antérieur pour : les verbes du 1er groupe, du 2ème ainsi que les verbes aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir ainsi qu'être et avoir.

www.GenieCivilPDF.com

Impératif présent

1. **L'impératif** est un **mode**, comme l'indicatif. Il sert à exprimer un **ordre**, une **prière**, un **conseil** ou une **interdiction**.

2. Il n'y a que **trois personnes**, **sans sujets** exprimés.

2ème personne du singulier	***Avance** ton pion.*
1ère personne du pluriel	***Réfléchissons.***
2ème personne du pluriel	***Attendez** votre tour.*

3. A l'**impératif présent singulier**, les verbes qui ont un « **e** » ne prennent pas de « **s** ».

Exemples : *continu**e**, jou**e**, tourn**e**, offr**e**, cueill**e**…*

Les autres verbes prennent un « **s** ».

Exemples : *fini**s**, vien**s**, prend**s**, sor**s**…*

☞ ***Exception : va.*** *(Aller)*

Conditionnel présent

CO 17

1. **Le conditionnel** est un **mode**, comme l'indicatif. Il sert à exprimer des faits imaginaires ou incertains. Il sert aussi à indiquer que des faits sont soumis à une condition.

Exemple : *J'**épouserais** un prince **si** j'étais une princesse.*

Le conditionnel joue le rôle du **futur** quand employé **dans une phrase au passé** il signifie qu'un fait se déroulera **après** l'action principale.

Exemple : *Elle savait qu'elle **épouserait** le prince.*

TEMPS	***imparfait***	***conditionnel présent***

2. **Le conditionnel présent** de la plupart des verbes se forme à partir de **l'infinitif** auquel on ajoute les **terminaisons de l'imparfait**.

Exemples :

Marcher		*Finir*		*Prendre*	
*Je marcher**ais***	*Nous marcher**ions***	*Je finir**ais***	*Nous finir**ions***	*Je prendr**ais***	*Nous prendr**ions***
*Tu marcher**ais***	*Vous marcher**iez***	*Tu finir**ais***	*Vous finir**iez***	*Tu prendr**ais***	*Vous prendr**iez***
*Il marcher**ait***	*Ils marcher**aient***	*Il finir**ait***	*Ils finir**aient***	*Il prendr**ait***	*Ils prendr**aient***

www.GenieCivilPDF.com

Participe présent / passé

1. Le **participe présent** et le **participe passé** sont des **modes** qui ne se conjuguent pas, comme l'infinitif.

Exemples : ***Flairant*** *le sol, les ours rejoignirent leur tanière* ***cachée*** *dans la forêt.*

Flairant : verbe flairer, 1er groupe, au participe présent
Cachée : verbe cacher, 1er groupe, au participe passé

2. Un **participe présent** se termine par **–ant**. Il est toujours **invariable**.

3. Un **participe passé** se termine par :

-é pour les verbes du **1er groupe** (*chanté*)
-i pour les verbes du **2ème groupe** (*fini)*
-i, -u, -s ou **-t** pour les verbes du **3ème groupe** (*parti, couru, pris, offert)*

☝ Pour être sûr de la terminaison du participe passé d'un verbe du 3ème groupe, on peut le mettre au féminin (partie, courue, prise, offerte).

4. **Le participe passé** peut être utilisé comme un **adjectif**, dans ce cas il **s'accorde** en genre et en nombre avec le nom (masc./fém. ; sing./pl.).

   Utilisé dans la conjugaison des **temps composés**, il suit des règles particulières d'accord :

⇔ Employé avec **l'auxiliaire être**, le participe passé **s'accorde** en genre et en nombre avec le sujet (masc./fém. ; sing./pl.).

Exemples : *Ils sont venu**s.** Elles sont parti**es.** Elle est tombé**e.***

⇔ Employé avec **l'auxiliaire avoir**, il **ne s'accorde jamais** avec le sujet.

Exemple : *Ils ont* ***offert*** *un bouquet de fleurs à leur mère.*

☝ Il arrive que l'on accorde le participe passé même si on a l'auxiliaire avoir. Dans ce cas, le participe passé s'accorde avec le C.O.D ***MAIS*** il faut que le **C.O.D** se trouve devant l'auxiliaire.

Pierre achète des fleurs. Il ***les a offertes*** *à sa mère.*

www.GenieCivilPDF.com

La phrase

1. **Une <u>phrase</u>** est un ensemble de mots ordonnés qui **<u>possède un sens</u>**.
   Une <u>phrase</u> commence par une **<u>majuscule</u>** et se termine par un **<u>point</u>** *(! ? .).*

2. Une phrase est appelée :
   - **<u>Phrase verbale</u>**, si elle contient un verbe. *Pierre **entend** la sonnerie.*
   - **<u>Phrase nominale</u>**, si elle n'en contient pas. *Voici les enfants.*

Ce sont des phrases	**Ce ne sont pas des phrases**
Je contrôle mal la pédale de frein.	*Je mal contrôle la pédale.* (Les mots sont dans le désordre)
Qui êtes-vous ?	*La route marche sur le piéton.* (Cela ne veut rien dire)
Arrête de conduire comme un fou !	*Arrête de comme un fou.* (Il manque un mot)
Deux morts dans un accident de la route.	*l'abeille butinait la fleur elle volait* (il n'y a pas de ponctuation)

La ponctuation

GR 02

1. Les **<u>signes de ponctuation</u>** permettent une meilleure lecture et une meilleure compréhension d'une phrase. Suivant la ponctuation, **<u>le sens d'une phrase</u>** peut varier.

<u>Exemples :</u> *Le maître dit : « Pascal est malade. »* → Pascal est malade.
« Le maître, dit Pascal, est malade. » → Le maître est malade.

2. Les **<u>signes de ponctuation</u>** sont :

A/ EN FIN DE PHRASE.

Le point [.] → il marque la fin d'une phrase déclarative ou impérative.
Le point d'exclamation [!] → il marque la fin d'une phrase exclamative où est exprimé un sentiment fort..
Le point d'interrogation [?] → il marque la fin d'une phrase interrogative qui pose une question.
Les points de suspension […] → ils indiquent qu'une suite est possible.

B/ AU DEBUT ET DANS LA PHRASE.

La virgule [,] → elle sert à séparer des mots ou des groupe de mots, marque une pause courte.
Le point virgule [;] → sépare souvent deux propositions, marque une pause longue.
Les deux points [:] → ils introduisent une explication, une énumération ou un dialogue.
Les parenthèses [( )] → elles servent à donner une précision supplémentaire.
Les guillemets [« »] → ils indiquent que quelqu'un parle.
Les tirets [—] → ils indiquent un changement de personnage dans un dialogue.

www.GenieCivilPDF.com

Phrase simple, minimale, complexe

1. Une **phrase simple** contient **un seul verbe conjugué** et fournit **une seule information**.

Exemple : *Le ver **respire** par sa peau fine et humide.*

2. Une **phrase simple** peut être réduite en **phrase minimale**.

Exemple : *Le ver **respire** par sa peau fine et humide.* → *Le ver **respire**.*
phrase simple → phrase minimale

☝ La phrase minimale est obtenue en supprimant les groupes de mots qui ne sont pas indispensables. Attention le sens de la phrase doit rester correct :

Exemple : ~~*Demain*~~*, nous **retrouverons** nos amis ~~à la gare~~.*
Dans cette phrase je ne peux pas supprimer le groupe de mots "nos amis". La phrase serait incorrecte.

→Une **phrase minimale** est donc formée de **deux groupes**.

[Le ver] (respire). [Nous] (retrouvons nos amis)
G.N.S. **G.V.** ***G.N.S.*** **G.V.**

***G**roupe **N**ominal **S**ujet* → groupe de mots contenant un nom ou pronom, sujet du verbe.
Groupe **V**erbal → formé du verbe et souvent accompagné de compléments.

3. Une **phrase complexe** contient **plusieurs propositions** : **plusieurs verbes** et fournit **plusieurs informations**.

Exemple : *Le loup s'**approche** doucement, il **se cache** mais les chiens **aboient** furieusement.*
Proposition1 proposition2 proposition3

Chaque verbe précise une action.
Chaque verbe possède un sujet qui « fait »l'action.
Chaque verbe peut être précisé par un complément.

✋ Pour faire les bons accords dans une phrase complexe, il faut être attentif **au sujet de chaque verbe**.

4. Dans une **phrase complexe**, les **propositions** peuvent être :
   - **Juxtaposées** : c'est-à-dire séparées par une simple virgule ou deux points.

Exemple : *La dame **sortit,** / elle leur **ouvrit** la porte.*

   - **Coordonnées** : c'est-à-dire reliées par un mot de liaison *(= conjonction de coordination →mais, ou, et, donc, or, ni, car*).

Exemple : *La dame **sortit** / **et** (elle) leur **ouvrit** la porte.*

   - **Subordonnées** : c'est-à-dire reliées par un pronom relatif

Exemple : *La dame leur **ouvrit** la porte / **qui donnait** derrière.*

www.GenieCivilPDF.com

Les types de phrases

1. **Les types de phrases** : il existe **quatre types de phrases** selon le message que l'on veut communiquer.

   - Les phrases **déclaratives** qui permettent de donner une **information** ou une **opinion**. Elles se terminent par **un point**.

Exemple : *Je suis partie en vacances.*

   - Les phrases **injonctives** et **impératives** (quand elles contiennent un **verbe à l'impératif**) qui permettent de donner un **ordre**, un **conseil** ou qui **interdisent**. Elles se terminent par **un point** ou **un point d'exclamation** si on insiste.

Exemples : *Fermer les fenêtres avant de sortir.* *Sauve-toi !*

   - Les phrases **exclamatives** qui expriment **l'intensité** d'une **émotion**, d'une **intonation**. Elles se terminent par un **point d'exclamation** et peuvent être introduites par un **mot exclamatif :** comme, quel(le), que, que de, ce que.

Exemples : *Mon gilet va craquer !* *Comme il est grand !*

   - Les phrases **interrogatives** qui permettent de poser une **question**. Elles se terminent par un **point d'interrogation**.

Exemples : *A quelle heure partons-nous ? Est-ce que tu as fini ta leçon ?*

2 **La phrase interrogative**

→Certaines phrases interrogatives permettent une **réponse** par **oui** ou par **non** : ce sont des **interrogatives totales**. Il y a 3 constructions possibles :

a/ On **ajoute** simplement un « **?** » *:* *Il viendra* ***?***

b/ On **commence** la phrase par « **est-ce que** » : ***Est-ce qu****'il viendra* ***?***

✋ Ces deux tournures s'utilisent à **l'oral**.

c/ On **place** le **sujet après le verbe** : *Viendra-t-****il ?***

✋ Cette tournure s'utilise à **l'écrit** ou à **l'oral si l'on veut être poli**.

Remarque : parfois, le **sujet est répété** par un **pronom placé après le verbe** :
*Le facteur viendra-t-****il*** *?*

→D'autres ne le permettent pas et on doit **faire une phrase pour y répondre** : ce sont des **interrogatives partielles**, elles commencent par un **mot interrogatif** qui oriente la réponse.

Exemples : ***Quand*** *viendra-t-il ?*
Qui *veut aller au tableau ?*
Où *habitez-vous ?*
Comment *allez-vous ?*
Pourquoi *n'as-tu pas appris ta leçon ?*

www.GenieCivilPDF.com

Les formes de phrases

1. Tous les **types de phrases** peuvent être à la **forme affirmative** ou à la **forme négative**.

Type	*Forme affirmative*	*Forme négative*
Déclaratif	Le garagiste répare la voiture.	Le garagiste **ne** répare **pas** la voiture.
Interrogatif	Ce garagiste répare-t-il la voiture ?	Ce garagiste **ne** répare-t-il **pas** la voiture ?
Exclamatif	Ce garagiste se tue au travail !	Ce garagiste **ne** se tue **pas** au travail !
Impératif	Réparez cette voiture.	**Ne** réparez **pas** cette voiture.

2. La **forme affirmative** : le verbe indique que **l'action a lieu**.

Exemple : J'achète un nouveau sac à dos.

La **forme négative** : le verbe est accompagné d'un **adverbe** qui indique que **l'action n'a pas lieu**.

*Exemple : Je **n'**achète **pas** un nouveau sac à dos.*

3. A la **forme négative** il faut toujours utiliser **deux mots** qui encadrent le verbe:
n' ou **ne + pas**, **plus**, **jamais**, **rien**, **personne**, **guère**, **ni… ni**, et d'autres encore.

Exemples : J'aime pas les fruits. (**mal écrit**, il manque le mot « **n'** »)
*Je **n'**aime pas les fruits. (correct)*

4. **La négation** est différente selon **le sens** de la phrase.

Observe bien les changements dans les exemples suivants :

Forme affirmative	*Forme négative*
J'aime les fruits.	Je **n'**aime **pas** les fruits.
J'aime beaucoup de fruits.	Je **n'**aime **aucun** fruit.
Je mange toujours des fruits.	Je **ne** mange **jamais** de fruits.
Je mange tout.	Je **ne** mange **rien**.
Je mange encore des fruits.	Je **ne** mange **plus** de fruits.

5. Dans une phrase à la forme négative avec un **verbe** conjugué à un **temps simple**, ces adverbes **encadrent le verbe**.

*Exemple : Il **ne** fait **pas** chaud.*

Dans une phrase à la forme négative avec un **verbe** conjugué à un **temps composé**, ces adverbes **encadrent l'auxiliaire**.

*Exemple : Il **n'**a **pas** fait chaud.*

Dans une phrase **interrogative** à la forme négative, il faut **encadrer le verbe et le sujet.**

*Exemple : La maîtresse **n'**est-elle **pas** dans sa classe ?*

www.GenieCivilPDF.com

La proposition subordonnée relative

1. Comme l'adjectif épithète ou le complément du nom, la **proposition subordonnée relative** est une **expansion du nom** : elle fait partie du groupe nominal. Elle complète le sens d'un nom, que l'on nomme **l'antécédent**.

Exemple : *Je connais un Américain **qui habite à Los Angeles.***
Nom complété (antécédent) — Proposition subordonnée relative

☝ Attention: La proposition subordonnée relative **suit toujours** l'antécédent.
*Je ne dis pas: « Le chien a mordu le facteur **auquel tu as donné un os**. »*
*Mais je dis : « Le chien **auquel tu as donné un os** a mordu le facteur. »*

2. La proposition subordonnée relative **contient un verbe conjugué.**

3. La proposition subordonnée relative est introduite par un **pronom relatif**, comme qui, que, dont*, où*, lequel*, duquel*, auquel*

Exemples : *C'est le plat **que tu préfères**.* *Ce chien **qui aboie** est pénible.*
*C'est l'endroit **où je passe mes vacances***.* *C'est le livre **dont tu m'as parlé***.*

☝ **Attention** : Après un verbe, **que** n'est pas un pronom relatif.
Il pense que cette montagne est sableuse.

4. La proposition subordonnée relative peut être placée :
→**après** la proposition principale.

Exemple : *Le jardinier arrache les herbes **qui envahissent le potager**.*

→**au milieu** de la proposition principale.

Exemple : *Le jardinier **qui vient d'être engagé** désherbe les allées.*

5. La proposition subordonnée relative peut remplacer un **adjectif qualificatif** ou un **complément du nom.**

Exemple : *C'est une montagne **qui est couverte de sable**.*
(proposition relative)

⇔ *C'est une montagne **sableuse**. C'est une montagne **de sable**.*
(adjectif) (complément du nom)

*CM2

www.GenieCivilPDF.com

Le verbe et le groupe verbal

1. Le **verbe** est le seul mot qui **se conjugue**, c'est-à-dire que sa terminaison change en fonction de la personne et du temps.

Exemples : (Personne) **J'étais** chez nos amis. → **Nous étions** chez nos amis.
(Passé) Hier, nous **étions** chez nos amis.
(Présent) Aujourd'hui, nous **sommes** chez nos amis.
(Futur) Demain, nous **serons** chez nos amis.

2. Il indique **l'action** des personnages ou sert à la **description**.

Pierre **joue** au ballon. ⟶ Action
Il **semble** content. ⟶ Description

CM

Lorsque je conjugue un verbe, je peux avoir soit une forme simple, soit une forme composée.

Forme simple	**Forme composée**
Les temps simple sont formés d'un seul mot : **le verbe conjugué**	Les temps composés sont formés de deux mots : • **Auxiliaire être ou avoir** • **Le participe passé du verbe**
Je **mange.** Ils **vont** au stade.	J'**ai mangé.** Ils **sont allés** au stade.

3. Le verbe conjugué joue un **rôle central** dans la phrase. Il n'a pas lui-même de fonction, mais il donne leur fonction aux autres groupes de la phrase.

Je	**note**	votre adresse	pour ne pas l'oublier.
Groupe sujet		*COD*	*Complément circonstanciel*

www.GenieCivilPDF.com

Le nom et le groupe nominal

1. Pour désigner des personnes, des choses, des animaux… on utilise des mots qui s'appellent des **noms**. **Il y a 2 grandes catégories : les noms communs et les noms propres.**

   - Le **nom commun** sert à désigner un être animé (personne ou animal), un objet, une idée, un lieu, un sentiment **d'une façon générale** :

Exemples : *poule – gendarme – cabane – méchanceté – bergerie*

Devant un nom commun, on trouve un **déterminant** comme *le, la les, mon, ma, ce, ces…* qui indique **son genre** et **son nombre**.

Exemple : *la cheminée* (**la** *me dit que cheminée est* ***féminin singulier***)

   - Les **noms propres** sont utilisés pour désigner une personne, un animal, un lieu **en particulier**. Ils prennent toujours une **majuscule**.

Exemples : *Jules, Pierre, Mistigri, Paris* sont des noms propres.

Il est **parfois précédé d'un déterminant.**

Exemples : *les Français – les Anglais – la Loire*

2. **Le genre des noms : masculin, féminin**.

→Les noms devant lesquels on peut mettre : un, le, ton, ce… sont des noms masculins.
→Les noms devant lesquels on peut mettre : une, la, ta, cette… sont des noms féminins.

Le nombre des noms : singulier, pluriel.

→Lorsqu'un nom désigne une seule chose, animal ou personne il est au singulier.
→Lorsqu'un nom désigne plusieurs choses, animaux ou personnes il est au pluriel.

3. Un nom s'emploie rarement seul. Il est le plus souvent utilisé avec d'autres mots pour former un groupe appelé le **groupe du nom** ou **groupe nominal**.

→**Les déterminants** : Ce sont des mots placés, en général, devant le nom. Il en existe de plusieurs sortes. Le groupe de mots ***déterminant + nom*** est le plus petit groupe du nom, on l'appelle **groupe nominal minimal**.

→**L'adjectif qualificatif** : C'est un mot qui accompagne le nom. Il le **précise** ou le **décrit**. Il peut être placé avant, après ou même assez loin du nom.

Exemple : *La* ***petite*** maison *était très* ***accueillante***.
Adj. Nom *Adj.*

→**Le complément du nom** : se compose d'une **préposition** (de, à, en, avec…)suivie d'un autre **nom**, **groupe nominal** ou **verbe à l'infinitif**.

Exemples : *des bottes* ***en caoutchouc***, *les toits* ***du petit village***, *un fer* ***à repasser***
Prép. + Nom *Prép. + GN* *Prép. + V inf.*

→**La proposition relative** : contient un verbe conjugué et est introduite par un pronom relatif (qui, que, quoi, dont, où, auquel…).

Exemple : *Le film* ***dont tu m'as parlé*** *est très long.*

www.GenieCivilPDF.com

Les déterminants : les articles

1. **Les déterminants** sont des mots qui précisent le nom (en **genre** et en **nombre**).
   genre = masculin ou féminin
   nombre = singulier ou pluriel

   Les déterminants font partie du groupe nominal.

   Il existe plusieurs catégories de déterminants : les **articles**, les adjectifs possessifs, les adjectifs démonstratifs, les adjectifs numéraux cardinaux, les adjectifs interrogatifs ou exclamatifs.

2. Les **articles** sont les déterminants les plus utilisés. Il en existe deux sortes.

→**Les articles indéfinis** : ***un, une, des*** pour présenter une personne, un animal ou une chose **sans apporter de précision**.

Exemple : ***Un*** *chat apparut tout à coup.*
Art. indéfini

→**Les articles définis** : ***le, la, les*** pour parler d'une personne, d'un animal ou d'une chose qui ont **déjà été présentés**, ou que l'on **connait déjà**, ou pour les présenter de **façon précise**.

Exemples : ***Le*** *chat se mit à sourire. C'était* ***le*** *fameux chat du Cheshire !*
Art. défini *Art. défini*

Les **articles définis** peuvent être **contractés** : cela signifie que ces articles contiennent un article défini et une préposition (à ou de)en un seul mot.

Exemples : ***du*** *= de le ;* ***au*** *= à le ;* ***des*** *= de les*

Attention: DES peut être **article indéfini** ou **article défini contracté**.
→Pour le savoir, je mets la phrase au singulier.

Exemples :

Line mange ***des*** *bonbons*	⇨ *Line mange* ***un*** *bonbon*	⇔ ***article indéfini***
Paul parle ***des*** *filles*	⇨ *Paul parle* ***de la*** *fille*	⇔ ***article défini contracté***
Luc rêve ***des*** *volcans*	⇨ *Luc rêve* ***du*** *volcan*	⇔ ***article défini contracté***

Attention: Lorsque ***le***, ***la***, ***les*** ou ***l'*** sont placés devant un verbe ce ne sont pas des articles mais des pronoms !

Exemples : Il mange **la** pomme. Il **la** mange.
article défini *pronom*

3. Pour analyser un article :

La *voiture est en panne*

→La : article défini, féminin singulier, détermine le nom voiture.

www.GenieCivilPDF.com

Les déterminants

1. **Les déterminants** sont des mots qui précisent le nom (en **genre** et en **nombre**).

   Les déterminants font partie du groupe nominal.

   ✋ **Il existe plusieurs catégories de déterminants** : les articles que tu as déjà vus, mais aussi les **adjectifs possessifs**, les **adjectifs démonstratifs**, les **adjectifs indéfinis**, les **adjectifs numéraux cardinaux**, les **adjectifs interrogatifs** ou **exclamatifs**, qui ajoutent **d'autres informations**.

2. Les **adjectifs possessifs** : ***mon, ma, mes, ton, ta, tes***, etc… indiquent **à qui, à quoi appartient** ce dont on parle.

Exemple : ***Ma*** *sœur aime les fleurs. (à moi)*

Tableau récapitulatif

possesseur	1 pers. sing.	2 pers. sing.	3 pers. sing.	1 pers. pl.	2 pers. pl.	3 pers. pl.
singulier masculin	**mon**	**ton**	**son**	**notre**	**votre**	**leur**
singulier féminin	**ma**	**ta**	**sa**			
pluriel	**mes**	**tes**	**ses**	**nos**	**vos**	**leurs**

✋ On emploie mon, ton, son, (au lieu de ma, ta, sa) devant un nom féminin commençant par une voyelle ou un h muet.

Exemples : mon aiguille - ton horloge - son usine.

✋ **Attention** : **leur** placé devant un verbe **n'est pas un adjectif possessif** !

3. Les **adjectifs démonstratifs** : ***ce, cet, cette, ces***, annoncent le nom, comme si on **montrait du doigt** l'objet ou l'être qu'ils désignent.

Exemple : *Je veux* ***ce*** *livre.*

✋ **Attention** : Devant une voyelle ou un h muet, ce devient cet

Exemples : cet enfant – cet homme.

4. Les **adjectifs indéfinis** : ***chaque, quelques, plusieurs, aucun, tous, toutes, certains***… donnent l'idée d'une **quantité** mais **sans la préciser**.

5. Les **adjectifs numéraux cardinaux** : ***un, deux, trois, quatre***, etc… donnent la **quantité précise**.

✋ L'adjectif numéral cardinal est invariable sauf :

- cent : *trois cent dix, trois cent**s***
- vingt : *quatre-vingt**s**, quatre-vingt-trois*
- un : ***une*** *(au féminin)*

6. Les mots, ***quel, quels, quelle, quelles***, peuvent être utilisés comme
   →**adjectif interrogatif** : ***Quelle*** *heure est-il ?*
   →**adjectif exclamatif** : ***Quelle*** *belle journée !*

www.GenieCivilPDF.com

L'adjectif qualificatif, les fonctions de…

1. Les **adjectifs qualificatifs** sont des mots qui accompagnent le nom et qui donnent des **précisions supplémentaires**. On dit qu'ils qualifient le nom auquel ils se rapportent.

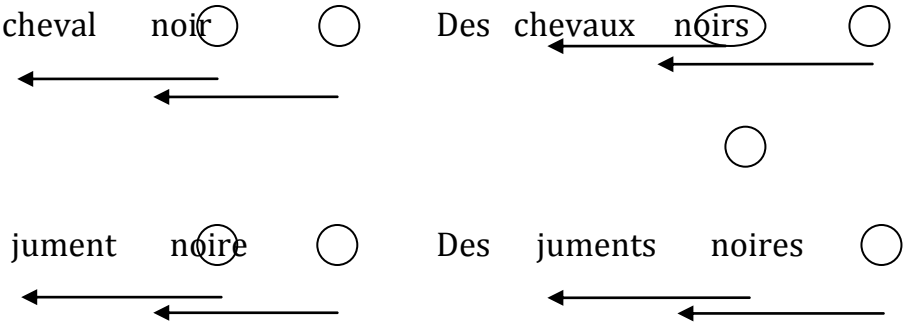
Exemple : *Une chèvre. ⇒ Une **jolie petite** chèvre **blanche**.* *(plus précis)*

2. L'**adjectif qualificatif s'accorde avec le nom** qu'il précise :

→**en genre** : masculin ou féminin

→**en nombre** : singulier ou pluriel.

	singulier	pluriel
masculin	Un cheval noir	Des chevaux noirs
féminin	Une jument noire	Des juments noires



- La plupart des adjectifs qualificatifs prennent
  - un **–e** au féminin : *un livre vert ⇨ une page verte*
  - un **–s** ou un **–x** au pluriel : *un beau toit rouge ⇨ des beaux toits rouges*

- Quand l'adjectif se termine par **–x** au masculin, il **ne change pas** au pluriel mais prend **–se** au féminin : *un homme heureux ⇨des hommes heureux ⇨ une femme heureuse*

- Les **adjectifs de couleur dérivés d'un nom sont invariables** : *des jupes **orange**, des pulls **marron**, des ceintures **or**, des lettres **argent**, etc…*

- La plupart des adjectifs qualificatifs qui se terminent en **–al** font leur pluriel en **–aux**, mais il y a des exceptions : *des vêtements roy**aux** mais des habits ban**als***.

3. L'adjectif qualificatif précise le nom. Il peut aussi préciser un pronom personnel.

4. Dans une phrase **l'adjectif qualificatif** peut être :

→**épithète**, lorsqu'il est placé à côté du nom

Exemples : *une **vieille** demeure (juste avant)* *une maison **immense** (après)*

→**apposé**, lorsqu'il est détaché du nom ou du pronom par une virgule

Exemples : ***Pensives**, les femmes se regardent. **Pensives**, elles se regardent.*

→**attribut du sujet**, lorsqu'il est séparé du nom ou du pronom par un verbe d'état (être, sembler, paraître, devenir, rester, demeurer, avoir l'air)

Exemples : *Mon frère est **content**. Son chien devient **obéissant**.*

www.GenieCivilPDF.com

www.tifawt.com

5. L'adjectif qualificatif peut lui aussi être précisé par d'autres mots :

   →un **<u>adverbe</u>** (intensité) *: **très** fort, **peu** courantes, etc…*

   →un **<u>GN</u>** introduit par une **<u>préposition</u>** *: nocif **pour la santé.***

www.GenieCivilPDF.com

Les pronoms personnels, possessifs, démonstratifs, interrogatifs, indéfinis

Les pronoms sont des mots qui remplacent un nom ou un groupe nominal.
Il existe différentes sortes de pronoms.

1. Les **pronoms personnels** **désignent directement** ou **remplacent** des noms ou GN. Dans la phrase ils ont la **fonction** du nom ou du GN qu'ils remplacent : sujet, COD, COI ou CC.

Exemples :

Je *pense à mes amis.* *(sujet)*
Sophie a une nouvelle robe et ***la*** *montre à ses amies. (COD)*
Brice ***nous*** *a envoyé une jolie carte.* *(COI)*
Le train fonce vers ***eux****.* *(CCLieu)*

Attention : Quand il est complément d'objet (COD ou COI), contrairement au nom le pronom personnel se place avant le verbe.

personne	*nombre*	*sujet*	*COD*	*COI*	*CC*
1ere	*singulier*	*je*	*me, m'*	*moi, me, m'*	*moi*
2eme	*singulier*	*tu*	*te, t'*	*toi, te, t'*	*toi*
3eme	*singulier*	*Il, elle, on*	*le, la, l'*	*lui*	*lui*
1ere	*pluriel*	*nous*	*nous*	*nous*	*nous*
2eme	*pluriel*	*vous*	*vous*	*vous*	*vous*
3eme	*pluriel*	*Ils, elles*	*les*	*leur, eux*	*eux*
3eme spéc.	*Sing. ou pl.*		*se, en*	*soi, y*	*soi, y*

2. Le **pronom possessif** marque la possession ; il **remplace** **un nom** précédé d'un **adjectif possessif** (déterminant). Comme le pronom personnel, le pronom possessif **marque la personne grammaticale** : il s'agit de la personne grammaticale du possesseur.

   Les **différents pronoms possessifs** sont *: le (s) mien (s), la mienne, les miennes ; le (s) tien (s), la tienne, les tiennes ; le (s) sien (s), la sienne, les siennes ; la ou le nôtre, les nôtres ; la ou le vôtre, les vôtres ; le ou la leur, les leurs.*

3. Le **pronom démonstratif** «montre» l'être ou la chose qu'il désigne. Il **remplace** un **nom** précédé d'un **adjectif démonstratif**. Il peut aussi reprendre un **verbe**, une **partie de phrase** ou même, **une ou plusieurs phrases**.

   Les **différents pronoms démonstratifs** sont : *celui, celles, ceux, celui-ci, celle-ci, ceux-ci, ceux-là, celle-là, celles-ci, celles-là, ce, c', ceci, cela (ça).*

4. Le **pronom interrogatif** sert à interroger, à questionner. Il sera toujours placé dans une **phrase interrogative**.

   Les **différents pronoms interrogatifs** sont : *qui, à qui, de qui, à quoi, de quoi, dans quoi, lequel, laquelle, que, auquel, auxquel (le) s, à laquelle, duquel, de laquelle, desquelles, avec lequel, avec laquelle, avec lesquel (le) s, quel (s), quelle (s) ...*

www.GenieCivilPDF.com

www.tifawt.com

5. Le **pronom indéfini** désigne les êtres et les choses **sans apporter beaucoup de précisions** à leur sujet.

   Les **différents pronoms indéfinis** sont : *certains, tous, l'un, l'autre, d'autres, plusieurs, on, personne, quelques (uns) ...*

GR 13

Les pronoms relatifs

1. Le **pronom relatif** introduit une **proposition subordonnée relative**. Il **représente son antécédent** (nom ou groupe nominal) à l'intérieur de la proposition subordonnée relative.

Exemple : *Le jardinier arrange **les fleurs** / **qu'il vient de couper**.*
antécédent *proposition subordonnée relative*

2. Le **pronom relatif a sa propre fonction** dans la proposition subordonnée relative.

Exemples :
*Nous voulons des livres **qui nous intéressent.*** *qui = sujet de* intéressent
*Nous voulons des livres **que nous aimons**.* *que = COD de* aimons
*Nous voulons des livres **où il y a de l'action**.* *où = CCLieu de* a

	sujet	COD	COI	CdN	CC
Formes simples	*qui*	*que*	*dont, à qui, à quoi, de qui, etc…*	*dont, de qui, de quoi, etc…*	*où, sur quoi, etc…*
Formes composées	*lequel, laquelle, lesquels, lesquelles*	*lequel, etc…*	*auquel, à laquelle, duquel, etc…*	*duquel, de laquelle, desquels, etc…*	*avec lequel, en raison duquel, etc…*

www.GenieCivilPDF.com

Mots outils. Mots invariables

1. Les **conjonctions de coordination** sont des mots **invariables** qui servent à **réunir** des éléments de **même nature** : *des noms, des adjectifs, des verbes, des propositions, …*
   Les principales conjonctions de coordination sont : *mais, ou, et, donc, or, ni, car*.
   D'autres conjonctions : *pourtant, cependant, néanmoins, puis, aussi toutefois, dès lors, par conséquent, en effet, alors, effectivement, …*

2. Les **prépositions** sont des mots **invariables** qui **unissent** un complément au mot qu'il complète (un nom, un verbe, etc.).

Exemples :
*Un **nom** ⇒ une machine à **vapeur***
*Un **GN** ⇒ le sommet de **la colline***
*Un **pronom** ⇒ Je pense à **vous**.*
*Un **verbe à l'infinitif** ⇒ Il songe à **partir**.*

Elles introduisent certains mots ou groupes de mots ayant la **fonction** de complément.

Exemples :
CCT** ⇒ L'orage éclata **dans l'après midi.
***COI** ⇒ J'offre un bouquet **à ma mère**.*
***CdN** ⇒ Un dispositif **contre l'incendie**.*

Les prépositions sont très nombreuses : *à - après - avant - avec - chez - contre - dans - de - devant - en - entre - malgré - par - parmi - pendant - pour – sans - sauf - sous - sur - vers - etc…*

Des locutions prépositives, constituées de plusieurs mots, jouent le rôle de prépositions : *afin de – à force de – au-devant de – au lieu de – avant de – d'après – de peur de – du côté de – en dehors de – grâce à – loin de – par-devant – etc…*

3. Les **adverbes** sont des mots **invariables** qui servent à **préciser** :

→**le verbe** : *Elle **se trompe** rarement.*

→**un adjectif** : *Cette eau est trop **froide**.*

→**un autre adverbe** : *On pourrait se voir plus **souvent**.*

On peut distinguer **deux catégories** d'adverbes :

→les adverbes qui **complètent.**

Exemples :
***lieu** ⇒ ici, ailleurs, là, devant, derrière…*
***temps** ⇒ souvent, ensuite, hier, aujourd'hui…*
***manière** ⇒ bien, mal, rapidement, tranquillement…*

→les adverbes qui **modifient.**

Exemples :
***quantité** ⇒ beaucoup, trop, moins, un peu…*
***doute** ⇒ peut-être, sans doute, probablement…*
***affirmation** ⇒ oui, certes, assurément, certainement…*
***négation** ⇒ ne…pas, ne…point, non…*

www.GenieCivilPDF.com

Le groupe sujet

1. Le **sujet** d'un verbe peut être un **nom propre**, un **groupe nominal** (GN), un **pronom**, un **verbe à l'infinitif**… Le **sujet** est celui **qui fait l'action**, on peut trouver le sujet en posant la question « *qui est-ce qui …. ?* ».

Exemples:

***Jérôme** écoute attentivement la consigne.*
*sujet de écoute (qui est-ce qui écoute ? ⇨ c'est **Jérôme**.)*
***Les élèves** jouent avec les balles de tennis.*
*sujet de jouent (qui est-ce qui joue ? ⇨ ce sont **les élèves**.)*
***Elle** parle avec Morgane.*
*sujet de écoute (qui est-ce qui parle ? ⇨ c'est **elle**.)*
***Manger** est une nécessité.*
*sujet de est (qui est-ce qui est une nécessité ? ⇨ c'est **manger**.)*

2. Un **groupe nominal** (GN) peut être sujet de **plusieurs verbes**. Tous ces verbes ont la **même terminaison**.

Exemples : *Tout à l'heure, **les enfants** rangeront leurs affaires, iront en récréation puis feront informatique.*

3. Parfois le sujet peut se trouver **après** le verbe !!

Exemples:

*Dans la cour, gazouillent **des mésanges**.*
*Apprends-**tu** l'anglais ?*
*« Voici enfin l'hiver », dit **le Père Noël**.*

4. On peut **remplacer** un groupe nominal sujet **par un pronom personnel pour être sûr de bien avoir accordé le verbe**.

Exemples:

***Lucas et toi** n'avez pas bien révisé votre leçon.*
*⇦ **Vous** n'avez pas bien révisé votre leçon.*

***Sophie et moi** sommes allés à la piscine jeudi matin.*
*⇦ **Nous** sommes allés à la piscine jeudi matin.*

www.GenieCivilPDF.com

Le complément d'objet direct (COD)

Les compléments du verbe **apportent des renseignements** sur l'action exprimée par le verbe (quoi ? à qui ? où ? quand ? etc…)

Exemple : ***Aujourd'hui****, papa achète* ***le journal****.*
complément **S** **V** complément

1. Le **complément d'objet** se place le plus souvent après le verbe**. Il complète le sens du verbe en expliquant sur qui ou sur quoi porte l'action**. Il peut être un GN, plusieurs GN juxtaposés ou coordonnés, un pronom qui se place avant le verbe, une proposition subordonnée.

Exemples : *Il appela* ***le garçon****.* *Elle téléphona* ***à son frère, sa mère et son oncle****.*
1 groupe nominal *3 groupes nominaux*
compl. d'objet *compl. d'objet*

L'enfant ***le*** *sait.* *Il sait* ***que le tigre est dangereux****.*
pronom *proposition subordonnée*
compl. d'objet *compl. d'objet*

2. Le **complément d'objet direct** ou **COD** est **directement** relié au verbe. Il répond à la question « quoi ? » ou « qui ? ».

Exemples : *Il appela* ***le garçon****.* *Le serveur renversa* ***son plateau****.*
COD *COD*
du verbe appeler *du verbe renverser*

Le complément d'objet indirect (COI)

GR 17

Le **complément d'objet** indirect ou **COI** est relié au verbe **par une préposition**. Il répond à la question « à quoi ? » ou « de qui ? » etc …

Exemples : *Il téléphone* **à** sa mère. *Je parle* **de** mon rêve.
COI *COI*
du verbe téléphoner *du verbe parler*

Attention : Quand il s'agit d'un **pronom** il n'y a pas toujours de préposition.

Exemples : *Il* **lui** *téléphone.* *Je* **leur** *parle.*
COI *COI*

www.GenieCivilPDF.com

GR 18

L'attribut du sujet

1. **L'attribut du sujet** donne un renseignement sur **la qualité** ou **l'état** du sujet.

Exemples : *Ce rosier devient **encombrant**.*
sujet *attribut du sujet*

*Cette eau est **excellente**.*
Sujet *attribut du sujet*

Attention : Je pourrais dire : « Ce rosier devient quoi ? » et conclure que encombrant est un C.O.D. C'EST FAUX!!! **Car le verbe "devenir" est un verbe d'état.**

2. **L'attribut du sujet** se trouve après **un verbe d'état** (*être, sembler, paraître, devenir, avoir l'air, rester, demeurer*).

3. L'**attribut du sujet** s'accorde avec le **sujet.**

Exemple :

Ma chaussure est sale . ⇨ *Mes chaussures sont sales* .

4. L'**attribut du sujet** peut être :

un nom	→*Il est devenu **avocat**.*
un groupe nominal	→*Cette maison a l'air **d'un château hanté**.*
un adjectif qualificatif	→*Mon chien est **noir**.*
un participe passé	→*Tu semblesfatigué.*
un infinitif	→*Son plaisir est **de jouer**.*
un pronom	→*Mon chien **le** devient. (Mon chien devient **méchant**.)*

GR 19

Le complément du nom(CdN)

1. Le **complément du nom** ou **CdN** donne une **information supplémentaire** sur le nom qu'il accompagne. Il **enrichit** le nom. Il **complète** le nom.

2. Le **complément du nom** est un **groupe de mots** qui commence par une **préposition** ***(à, de, en, pour, sans, avec …).***

Exemples :

*Les objets **du** salon.*	*La voiture **de** ma mère.*	*Une veste **en** cuir.*
*Un fer **à** repasser.*	*Un poisson **de** trois kilos.*	*La gravure **sur** bois.*

3. Le **complément du nom** peut être un autre **nom**, un **groupe nominal**, ou un **verbe à l'infinitif**.

Exemples :

*Le vendeur **de ce grand magasin** m'a vendu une machine **à laver**.*
*Ce vélo appartient à la sœur **de Paul**.*

www.GenieCivilPDF.com

Les compléments circonstanciels

1. Les **compléments circonstanciels** ou **CC** précisent le **temps**, le **lieu**, la **manière**, …de l'action.

→Le **complément circonstanciel de temps** ou **CCT** répond à la question « **quand, combien de temps ?**».

Exemples : *Mon père se lève **à six heures**. Il part **toute la semaine**.*

→Le **complément circonstanciel de lieu** ou **CCL** répond à la question « **où, par où, vers où ?**».

Exemples : ***Sous cette pierre*** *vit une araignée. Elle se sauve **vers le potager**. Elle passe **par là**.*

→Le **complément circonstanciel de manière** ou **CCMA** répond à la question « **comment, de quelle manière ?**».

Exemples : *L'araignée tisse sa toile, **avec soin**. Nous avancions **prudemment**.*

2. Les **compléments circonstanciels** peuvent être **déplacés** (a⇨b) voir **supprimés** (b⇨c)

Exemples :

a. ***Entre deux herbes****, l'araignée tisse sa toile.*
b. *L'araignée tisse sa toile, **~~entre deux herbes.~~***
c. *L'araignée tisse sa toile.*

3. Le **complément circonstanciel** peut être un autre **nom** ou un **groupe nominal**, un **pronom**, un **adverbe.**.

Exemples :

*Nous rangeons le bois **dans le hangar.** Je viens **avec toi**. **Soudain**, il le vit.*

CM2

4. Il existe d'autres compléments circonstanciels.

→Le **complément circonstanciel de moyen** ou **CCMO** répond à la question « **avec quoi, par quel moyen, à l'aide de quoi ?**».

Exemple : *Il ouvre cette porte **avec une énorme clé**.*

→Le **complément circonstanciel de cause** ou **CCC** répond à la question « **pourquoi ?**».

Exemple : *L'araignée ne tisse plus sa toile **car le vent s'est levé**.*

→Le **complément circonstanciel de but** ou **CCB** répond à la question « **pour quoi faire, dans quel but ?**».

Exemple : *L'araignée tisse une toile **pour attraper les insectes**.*

→Le **complément circonstanciel d'accompagnement** ou **CCA** répond à la question « **avec qui ?**».

Exemple : *Mon père est parti **avec son ami Jean**.*

Attention : Il est parfois difficile de faire la différence entre un CC de manière et un CC de moyen *: Il se bat **avec courage**. (**CCMA**) Il se bat **avec son épée**. (**CCMO**)*

www.GenieCivilPDF.com

Les chaînes d'accords et la bulle

1. Avec **la bulle** ◯← tu vas pouvoir écrire sans faire d'erreurs, les **noms** au **singulier** et au **pluriel**.

Les zèbres
Le **s dans la bulle** de zèbres me montre qu'il y a **plusieurs** zèbres, et je le sais parce que c'est ***les*** (le déterminant) qui me l'indique.

Le zèbre
La **bulle vide** à la fin de zèbre me montre qu'il y a **un seul** zèbre, et je le sais parce que c'est ***le*** (le déterminant) qui me l'indique.

2. Avec **la bulle** ◯← tu vas pouvoir inscrire les **adjectifs** dans la chaîne des accords.

La voiture est verte

Il y a un ***e* dans la bulle** de verte parce que verte **va avec *la voiture***. Dans la bulle de l'adjectif, **au féminin et au singulier**, il y a toujours un ***e***.

Les voitures sont vertes

Il y a **un *e* et un *s (es)* dans la bulle** de vertes parce que vertes **va avec *les voitures***. Dans la bulle de l'adjectif, il y a le ***e* du féminin** et le ***s* du pluriel**.

Le camion vert

Il n'y a **rien dans la bulle** de l'adjectif parce que le groupe nominal est au **masculin singulier**.

3. Avec **la bulle** ◯← tu vas pouvoir accorder **le verbe avec le sujet**.

Je mange

Les enfants mangent

Attention : il ne faut rien oublier dans la chaîne des accords.

Les camions verts roulent.

www.GenieCivilPDF.com

Pour bien relire ma dictée

Je dois penser :

→A bien **vérifier** si j'ai mis les points, les virgules et tous les autres signes de **ponctuation**.

→A bien **vérifier** si j'ai mis les **majuscules** en début de texte et après un point ; et si je n'ai pas oublié de mettre les majuscules aux noms propres.

→A bien **vérifier** si j'ai mis tous les **accents**.

→A **chercher le temps** des verbes et **vérifier** si je les ai bien **conjugués**.

→A **chercher le verbe** de la phrase et son **sujet** et **vérifier** si j'ai correctement **accordé en nombre et en personne**.

→A **chercher les groupes nominaux** (déterminants, noms, adjectifs) et **vérifier les chaînes d'accords en genre et en nombre**.

→A bien **vérifier l'orthographe des mots** que j'ai appris dans ma **préparation**.

→A bien me souvenir des **règles d'orthographe** que j'ai apprises.

Ce travail est le plus important et prend du temps ! A chaque fois que j'écris je dois l'effectuer, c'est-à-dire pas seulement pour les dictées…

MO 03

La lettre, le son

Dans les mots :

1. il y a **des lettres que je vois et que j'entends**.

Exemples : *Dans le mot **cri**, je vois « **c** », « **r** », « **i** » et je les entends.*
*Dans le mot **rat**, je vois « **r** », « **a** » et je les entends.*

2. il y a **des lettres que je vois mais que je n'entends pas**.

Exemples : *Dans le mot **rat**, je vois la lettre « **t** », mais je ne l'entends pas.*

3. il y a **des lettres que je vois et qui forment ensemble un autre son**.

Exemples : *Dans le mot **eau**, je n'entends pas « **e** », « **a** », « **u** ».*
*⇨ Ensemble, les lettres forment **le son [o]***

www.GenieCivilPDF.com

Les accents

1. Seules les **voyelles** (**a, e, i, o, u**) peuvent porter un **accent**.

→L'accent aigu : *une cl**é**, une f**é**e, il a termin**é**…*
→L'accent grave : *mon fr**è**re, un si**è**ge, il se promè**n**e*…
→L'accent circonflexe : *une f**ê**te, dr**ô**le, il l**â**che le ballon*…

2. Une voyelle qui précède une consonne doublée ne porte jamais d'accent :
presser, belle, efficace, une ellipse…

   Inversement, une voyelle accentuée n'est jamais suivie d'une consonne doublée.
même, une planète, élire…

3. Le **tréma** : on peut le trouver sur les lettres : ***i, e*** et ***u***.
un caïman, Noël, Saül…

   Le **tréma** indique qu'il faut **lire séparément** les voyelles qui se suivent.
Un ca/ï/man et non un caï/man.
No/ël et non Noë/l.

MO 05

Les sons [s] [z]

1. Pour obtenir le **son [s]**, on écrit en général :

	au début d'un mot	dans un mot	à la fin d'un mot
« s »	**s**oleil, **s**age, **s**ur	*entre une consonne et une voyelle* aver**s**e, per**s**onne	abribu**s**, our**s**
« ss »		*entre deux voyelles* gro**ss**e, rui**ss**eau	
« c »	*devant les voyelles e, i, y* **c**irque, **c**ela, **c**ygne	o**c**éan, mer**c**i, bi**c**yclette	
« ç »	*devant les voyelles a, o, u* **ç**a	fa**çad**e, le**ç**on, dé**ç**u	
« t »		*Devant la voyelle i* addi**t**ion, idio**t**ie, mar**t**ien	abribu**s**, our**s**

2. Pour obtenir **le son [z]**, on écrit en général :

	au début d'un mot	dans un mot	à la fin d'un mot
« z »	**z**èbre, **z**oo, **z**an	bi**z**arre, a**z**ur	ga**z**
« s »		*entre deux voyelles* ra**s**er, vi**s**on, ru**s**é	

www.GenieCivilPDF.com

Les sons [k] [g] [□]

1. Le **son [k]**

On peut écrire…		*Exemples*
« c »	Devant toutes les lettres sauf e, i, y	une bou**c**le, le **c**a**c**ao, la **c**olle, un la**c**, **c**alme, une **c**revette, une **c**ulotte…
« qu »	Devant les voyelles	**qu**el**qu**e, **qu**and, **qu**i, **qu**oi, une **qu**estion, une **qu**eue, un pa**qu**et, une **qu**ille…
« q »	Seulement en fin de mot et dans :	co**q**, cin**q**
« k »		un anora**k**, un **k**angourou, un **k**oala, un **k**épi, un **k**ilogramme, un **k**iwi…
« ch »		une **ch**orale, l'é**ch**o, une or**ch**idée, un or**ch**estre

2. Le **son [g]**

On peut écrire…		*Exemples*
« g »	Devant a, o, u les consonnes	un an**g**le ai**g**u, une ba**g**arre, un ba**g**age, une **g**rue, une **g**outte, un **g**lobe, un **g**oal…
« gu »	Devant e, i, y	conju**gu**er, la fati**gu**e, la **gu**erre, un **gu**idon, une **gu**irlande, navi**gu**er, **Gu**y…

3. Le **son [□]**

On peut écrire…		*Exemples*
« j »		un bi**j**ou, **j**adis, **j**aloux, un ob**j**et, un su**j**et, au**j**ourd'hui, **j**amais, un **j**ournal …
« g »	Devant e, i	une an**g**ine, **g**entil, les **g**ens, un **g**endarme, le **g**ibier, le **g**ivre, un **g**ilet, une bou**g**ie …
« ge »	Devant a, o, u	un bou**ge**oir, un bour**ge**on, de l'oran**ge**ade, un plon**ge**on, un **ge**ai

www.GenieCivilPDF.com

Les homonymes grammaticaux

1. **a – à**

→**a**, verbe avoir conjugué au présent à la troisième personne du singulier : il peut être remplacé par **avait**.

Exemple : *Il **a** une maîtresse. ⇒ (L'année dernière) il **avait** une maîtresse.*

→**à**, préposition c'est à dire mot invariable, s'écrit toujours ***avec un accent*** : il ne peut pas être remplacé par **avait**.

Exemple : *Il est **à** l'école. ⇒ Il est ~~avait~~ l'école.*

2. **ou – où**

→**ou**, conjonction de coordination c'est à dire mot invariable, s'écrit toujours ou : il peut être remplacé par **ou bien.** Il exprime l'idée du choix

*Exemple : Tu regardes le film **ou** le reportage ? ⇒ Tu regardes le film **ou bien** le reportage ?*

→**où**, adverbe ou pronom relatif : il indique un **lieu**, une **date**, un **moment**.

*Exemple : **Où** se cache-t-il ? ⇒ A quel **endroit** se cache-t-il ?*

3. **on – ont**

→**on**, pronom personnel (3ème personne du singulier) placé près du verbe, s'écrit toujours **on** : il peut être remplacé par **il**. En langage courant il est aussi utilisé à la place de **nous**

Exemple : ***On** écrit souvent. ⇒**Il** écrit souvent. **Nous** écrivons souvent.*

→**ont**, verbe avoir conjugué au présent à la troisième personne du pluriel : il peut être remplacé par **avaient**.

Exemple : *Ils **ont** une maîtresse. ⇒ (L'année dernière) ils **avaient** une maîtresse.*

4. **son – sont**

→**son**, déterminant possessif (singulier) placé près d'un nom s'écrit toujours son : il peut être remplacé par **mon**. Il signifie « le sien »

Exemple : *Il prend **son** cahier. ⇒Il prend **mon** cahier.*

→**sont**, verbe être conjugué au présent à la troisième personne du pluriel : il peut être remplacé par **étaient**.

Exemple : *Ils **sont** attentifs. ⇒ Hier, ils **étaient** attentifs.*

5. **et – es – est**

→**et**, conjonction de coordination c'est à dire mot invariable, s'écrit toujours et : il peut être remplacé par **et puis**.

Exemple : *Je me couche **et** je m'endors. ⇒ Je me couche **et puis** je m'endors.*

→**es, est**, verbe ***être*** conjugué au présent à la deuxième et à la troisième personne du singulier : il peut être remplacé par **étais ou était** .

Exemple : *Il **est** attentif. ⇒ (Hier) il **était** attentif.*

www.GenieCivilPDF.com

www.tifawt.com

6. **peu – peux – peut**

→**peu**, adverbe c'est à dire mot invariable, s'écrit toujours peu : il ne peut pas être remplacé par **pouvait.** Il exprime l'idée d'une **petite quantité**

Exemple : *Jean a **peu** de chance ⇒ Jean a ~~**pouvait**~~ de chance.*

→**peux et peut**, verbe pouvoir conjugué au présent aux personnes du singulier : il peut être remplacé par **pouvait.**

Exemple : *Jean **peut** travailler. ⇒ Jean **pouvait** travailler.*

7. **ce – se**

→**ce**, déterminant démonstratif placé devant un nom ou un adjectif : il peut être remplacé par **ces** .

Exemple : ***Ce** travail est difficile. ⇒ **Ces** travaux sont difficiles.*

→**se**, pronom placé devant un verbe s'écrit toujours se : il peut être remplacé par **me** ou **te**.

Exemple : *Il **se** promène. ⇒Je **me** promène.*

8. **ces – ses**

→**ces**, déterminant démonstratif placé devant un nom ou un adjectif pluriel de **ce, cet, cette** . Equivaut à **ceux-là**.

Exemple : *Tu connais **ces** filles-là ? ⇒Tu connais **cette** fille-là ?*

→**ses**, déterminant possessif placé devant un nom ou un adjectif pluriel de **son, sa**. Equivaut à **les siens, les siennes**.

Exemple : *Il appelle **ses** chiens. ⇒ Il appelle **sa** chienne.*

9. **c'est – s'est**

→**c'est**, où le « c' » à valeur de **cela**.

Exemple : ***C'est** la vérité. ⇒ **Cela est** la vérité.*

→**s'est**, forme pronominale du verbe être. Il peut être remplacé par **je me suis**.

Exemple : *Jean **s'est** lavé. ⇒ **Je me suis** lavé.*

10. **ces – ses – c'est – s'est – sais – sait**

→***voir règles 8 et 9***

→**sais, sait**, verbe savoir conjugué au présent aux personnes du singulier. Il peut être remplacé par **savais, savait**.

Exemple : *Nicolas **sait** sa leçon. ⇒ Nicolas **savait** sa leçon.*

11. **leur – leurs**

→**leur**, pronom personnel invariable placé devant un verbe. Il peut être remplacé par **lui**.

Exemple : *Le maître **leur** pose des questions. ⇒Le maître **lui** pose des questions.*

→**leur, leurs,** déterminants. Ils peuvent être remplacés par **sa** ou **ses**.

Exemples : *Où se trouve **leur** classe ? ⇒ Où se trouve **sa** classe ?*
*Où se trouvent **leurs** affaires ? ⇒ Où se trouvent **ses** affaires ?*

www.GenieCivilPDF.com

MO 08

Césure des mots ou « comment couper les mots en bout de ligne »

La césure d'un mot se marque avec **un tiret**.

1. Les **mots simples** sont coupés **syllabe par syllabe**.

Exemples : *ta-ble, mai-son, po-si-tion, fi-gu-re, etc…*

2. Pour **certains mots complexes**, il faut tenir compte de **l'étymologie**. (= origine et construction du mot ⇔ dictionnaire)

Exemples : *atmo-sphère, pré-position, dé-figurer, etc…*

3. Pour les **mots composés**, la coupure doit se faire **après le trait d'union**

Exemples : *tire- [bouchon, longue- [vue, semi- [remorque, etc…*

✋ ***Il faut éviter :***

→*les coupures sur plus de trois lignes successives;*

→*les coupures isolant une seule lettre.*

✋ ***On ne divise jamais :***

→*avant ou après une apostrophe*

→*un nom propre*

exemples : ~~*aujourd' - hui*~~ ~~*c'est l' - hiver*~~ ~~*l'Améri - que*~~

MO 09

L'accord de l'adjectif qualificatif

1. Dans un groupe nominal, l'adjectif qualificatif **s'accorde en genre** (féminin : "e") et **en nombre** (pluriel : "s") **avec le nom** qu'il qualifie.

Exemples : *Les chattes tigrées surveillent les petits oiseaux.*
féminin/pluriel masculin/pluriel

2. Quand l'adjectif qualificatif qualifie

→**plusieurs noms masculins**, il est au **masculin/pluriel**

Exemple : *Sors ton crayon et ton stylo verts.*
masculin + masculin = masculin/pluriel

→**plusieurs noms féminins**, il est au **féminin/pluriel**

Exemple : *J'ai mis ma chemise et ma cravate vertes.*
féminin + féminin = féminin/pluriel

→**plusieurs noms dont un au moins est masculin**, il est au **masculin/pluriel**

Exemple : *Maman m'a acheté une robe et un pantalon trop courts.*
féminin + masculin = masculin/pluriel

www.GenieCivilPDF.com

L'accord sujet-verbe

1. Le verbe s'accorde avec son sujet en **personne** et en **nombre**.

2. Il est donc obligatoire de **reconnaître le sujet** pour accorder correctement le verbe !

✋ **Rappel** : le groupe sujet peut-être encadré par la "formule":

c'est [……] *qui* **!!** au pluriel *ce sont* [……] *qui*

[*Le commerçant* ***]*** *ferme sa boutique.* ⇨ ***C'est [*** *le commerçant* ***] qui*** *ferme sa boutique.*
Groupe sujet

3. **Il faut ensuite trouver sa personne et son nombre**.

Exemples : *Mon frère mang… [mon frère] →il (3ème personne du singulier)* ⇨ *mang**e***
Mes amis mang… [mes amis] →ils (3ème personne du pluriel) ⇨ *mang**ent***.

✋ ***À retenir :*** *Mes amis et moi →nous* *Tes frères et toi →vous*

4. Quelques particularités…

→Il est parfois nécessaire de trouver le "mot" sujet à l'intérieur du groupe sujet.

Exemple : *Tout à coup,* ***[*** *l'une des lionnes* ***]*** *attaqu??? le troupeau de zèbres.*

⇨ Une seule lionne attaque ⇨ elle attaqu**e**

→Le sujet peut être séparé du verbe par un ***pronom***.

Exemple : *Les zèbres s'abreuvent au point d'eau. Après une longue course,* ***[*** *la lionne* ***]*** *s'arrête puis* ***les*** *observ???.*
⇨ C'est **[** la lionne **]** qui observe les zèbres ⇨ elle observ**e**

MO 11

Les consonnes finales muettes

De nombreux mots de la langue française se terminent par une lettre muette.
Pour trouver les lettres muettes à la fin d'un mot, on peut :

1. Chercher un mot de la **même famille**

Exemples : *un toi**t*** ⇨ *toi**t**ure* *un chan**t*** ⇨ *chan**t**er* *un cham**p*** ⇨ *cham**p**être.*
*lon**g*** ⇨ *lon**g**ueur* *un repo**s*** ⇨ *se repo**s**er*

2. Chercher le **féminin** de ce mot

Exemples : *gran**d*** ⇨ *gran**d**e* *fort* ⇨ *fort**e*** *gros* ⇨ *gros**s**e.*

✋ ***Attention :*** *certains mots terminés par une lettre muette sont des mots invariables.*
Pour connaître cette lettre muette, il faut savoir le mot par cœur !

Exemples : *ailleur**s**, alor**s**, maintenan**t**, pui**s**, seulement**…** (Voir liste des mots invariables)

www.GenieCivilPDF.com

Les noms féminin en -té / -tié

1. Les noms féminins dont la finale se prononce [e] se finissent en **–ée**.

Exemples : *Une randonn**ée**, une f**ée**, etc…*

✋ **Sauf** quelques exceptions comme : une clé, l'acné, etc…

2. Les noms féminins finissant en **–té** ou en **–tié** ne prennent **pas de –e final.**

Exemples : *La beau**té**, la majori**té**, l'ami**tié**, etc…*

✋ **Sauf** →Les noms qui expriment **un contenu :** *une port**ée**, une pât**ée**, une assiett**ée**…*

→**Les noms suivants :** *la but**ée**, la dict**ée**, la jet**ée**, la mont**ée***

Le nombre d'exceptions étant très grand, il est préférable de vérifier l'orthographe de ces mots dans le dictionnaire.

MO 13

Les noms en -ail / -euil / -eil

1. Les **noms masculins** qui se finissent en **–ail, -eil** ou **–euil** prennent **un seul « l »**.

Exemples : *le cor**ail**, un écur**euil**, un rév**eil**, etc…*

✋ **Sauf** exceptions : **un portefeuille** et **un millefeuille**

✋ **Attention** : Après les lettres **c** ou **g**, *-euil* devient *-ueil* ⇨ *un rec**ueil**, l'org**ueil**, etc…*

2. Les **noms féminins** finissent en **–aille, -eille** ou **–euille** prennent **deux « l »**.

Exemples : *une bat**aille**, une bout**eille**, une f**euille**, etc…*

www.GenieCivilPDF.com

Pluriel des noms et des adjectifs

1.

Noms	Règles	Exceptions
La plupart des noms *un mur*	On ajoute **-s** *des mur**s***	
Les noms en **-ou** *un clou*	On ajoute **-s** *des clou**s***	On ajoute **-x** pour sept noms : ***bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou***.
Les noms en **-au** et **-eu** *un seau*	On ajoute **-x** des seau**x**	On ajoute **-s** pour quelques noms : ***landau, bleu, émeu, lieu (poisson), pneu.***
Les noms en **-al** *un cheval*	On transforme **-al** en **-aux** *des chev**aux***	On ajoute **-s** pour quelques noms : ***bal, cal, carnaval, chacal, festival, régal.***
Les noms en **-ail** *un éventail*	On ajoute **-s** *des éventail**s***	On transforme **-ail** en **-aux** pour sept noms : ***bail, corail, émail, soupirail, travail, vantail, vitrail***.
Les noms en **-s, -x, -z** *une noix*	On ne change rien *des noix*	

2.

Adjectifs	Règles	Exceptions
La plupart des adjectifs *un ravin profond*	On ajoute **-s** *des ravins profond**s***	
Les adjectifs en **-eau** *mon beau chat*	On ajoute **-x** *mes beau**x** chats*	
Les adjectifs en **-al** *un homme loyal*	On transforme **-al** en **-aux** *des hommes loyau**x***	On ajoute **-s** à quelques adjectifs ***bancal, fatal, final, glacial, natal, naval, banal.***

www.GenieCivilPDF.com

Les mots outils

Ce sont tous ces **petits mots** que tu connais presque tous pour les avoir lus et écrits souvent. Il en existe une foule, **ils sont invariables** et donc**, il faut savoir les écrire sans faute**.

1. LES PREPOSITIONS : elles **relient** deux mots ou groupes de mots qui ont des **fonctions différentes** dans la phrase.

Exemples : *Elle bondit* **avec** *légèreté.*
GS V CCM

Il se plaint **de** *la sècheresse.*
GS V COI

⇨ ***à, de, pour, sans, avec, contre, entre, parmi, dans, chez, avant, après, près de, loin de, vers, à travers, hors****… sont des prépositions.*

2. LES CONJONCTIONS : elles **relient** deux mots ou groupes de mots qui ont la **même fonction** dans la phrase.

Exemples : *Les lions* **et** *les tigres fuyait l'incendie.*
nom nom
sujet sujet
GNS

⇨ ***mais, ou, et, donc, or, ni, car*** *sont des conjonctions.*

3. LES ADVERBES : →ils **précisent** les circonstances de lieu, de temps ou de manière dans lesquelles se déroule l'action présentée par le verbe.

Exemples : *Elle bondit* ***brusquement****. (manière)*
Il sauta ***par-dessus*** *le ruisseau. (lieu)*

→Les adverbes **indiquent** le degré d'une qualité ou d'un défaut.

Exemple : *Elle était* ***vraiment*** *belle mais* ***tellement*** *égoïste.*

→Les adverbes **donnent des informations** sur ce que pense celui qui parle.

Exemple : ***Heureusement****, je sais nager.*

✋ Les adverbes peuvent être : des mots terminés par **–ment** ; **des mots** ou des **groupes de mots.**

Exemples : *gentiment, vivement, bien, très, aujourd'hui, tout à coup, ne… pas…, avant-hier, bien, très.*

www.GenieCivilPDF.com

www.tifawt.com

Liste des « mots outils »…

…qu'il faut savoir écrire sans faute.

afin de, que	d'habitude	ne… jamais	quelquefois
ailleurs	dans	là-bas	rapidement
ainsi	dedans	longtemps	récemment
alors	dehors	maintenant	sans
après	déjà	mais	sauf
assez	demain	malgré	selon
au-dessous	depuis	mieux	seulement
au-dessus	derrière	moins	sinon
aujourd'hui	dès que	non	soudain
auparavant	désormais	oui	sous
aussi	dessous	par	souvent
aussitôt	dessus	par-dessous	sur
autant	devant	par-dessus	surtout
autour	donc	parfois	tant
autrefois	dorénavant	parmi	tellement
autrement	encore	partout	tard
avant	enfin	ne … pas	tôt
avec	ensuite	pendant	toujours
beaucoup	entre	peu	tout à coup
bien	envers	plus	toutefois
bientôt	guère	plutôt	au travers, à travers
car	habituellement	pour	très
cependant	hélas	pourtant	trop
chez	hier	près de	vers
comme	hors	presque	vite
comment	ici	puis	vraiment
d'abord	jadis	quand	

www.GenieCivilPDF.com

Pluriel des noms composés

1. Dans un **nom composé <u>attaché</u>**, on marque le pluriel en ajoutant **-s** à la fin.

Exemple : *un portefeuille ⇨ des portefeuille**<u>s</u>***

<u>Exceptions</u> : Six noms se mettent au pluriel comme si leurs éléments étaient séparés :

monsieur ⇨ ***messieurs*** *madame* ⇨ ***mesdames***
mademoiselle ⇨ ***mesdemoiselles*** *monseigneur* ⇨ ***messeigneurs***
bonhomme ⇨ ***bonshommes*** *gentilhomme* ⇨ ***gentilshommes***

2. **<u>Règle générale</u>** pour les **<u>noms composés</u>** ayant leurs **<u>éléments libres</u>** (avec ou sans trait d'union) : →dans un nom composé seuls **les <u>noms</u> et les <u>adjectifs</u>** peuvent prendre la marque du **<u>pluriel</u>** :

Exemple : *un coffre-fort ⇨ des coffre**<u>s</u>**-fort**<u>s</u>***

→**<u>verbes</u>**, **<u>adverbes</u>**, **<u>prépositions</u>** restent **<u>invariables</u>** :

Exemple : *un porte-bagage ⇨ des **porte**-bagages.*

3. **<u>Règles particulières</u>** pour les **<u>noms composés</u>** ayant leurs **<u>éléments libres.</u>**

→**<u>nom + nom</u>** ⇔ suivre **<u>le sens</u>** : *des wagon**<u>s</u>**-lit**<u>s</u>*** (des wagons avec **des** lits) mais *des timbres-poste* (des timbres de **la** poste).

→**<u>nom + préposition + nom</u>** ⇔ seul le **<u>premier nom</u>** est pluriel : *des pot**<u>s</u>** au feu.*

→**<u>nom + adj.</u>** ou **<u>adj. + nom</u>** ⇔ **<u>tous deux pluriels</u>** : d*es cerf**<u>s</u>**-volant**<u>s</u>**, des grand**<u>s</u>**-mère**<u>s</u>**.*

→**<u>adjectif + adjectif</u>** ⇔ **<u>tous deux pluriels</u>** : d*es clair**<u>s</u>**-obscur**<u>s</u>**.*

→**<u>verbe + nom</u>** ⇔ **<u>verbe invariable</u>** ; pour le **<u>nom</u>** suivre **<u>le sens</u>** : d*es **perce**-neige* (ils percent **la** neige), *des **casse**-noisette**<u>s</u>*** (ils cassent **des** noisettes).

→**<u>mot invariable + nom</u>** ⇔ pour le **<u>nom</u>** suivre **<u>le sens</u>** : d*es à-coup**<u>s</u>**, des après-**midi**.*

→**<u>verbe + verbe</u>** ⇔ **<u>tous deux invariables</u>** : des **laisse**z-**passer**.

4. **<u>Cas particuliers</u>**

→Quand le **<u>premier élément se termine par la voyelle O</u>** il reste **<u>invariable</u>** : *les **Gallo**-romains, des **électro**-aimants.*

→Dans les noms composés, les **<u>mots empruntés à une langue étrangère</u>** restent **<u>généralement invariables</u>** : *des **post-scriptum**.*

→**<u>Mais</u>** dans les noms composés **<u>empruntés à l'anglais</u>**, le **<u>second nom</u>** se met **<u>généralement au pluriel</u>** : *des boy-scout**<u>s</u>**, des cow-boy**<u>s</u>**, des week-end**<u>s</u>** ...*

www.GenieCivilPDF.com

Les adjectifs numéraux

1. Les **adjectifs numéraux cardinaux** (ceux qui représentent des nombres) sont **presque toujours tous invariables**.

Exemples : *les cinq joueurs – les douze fleurs – trois mille euros .*

2. **Vingt** et **cent** prennent un « **s** » quand ils sont **multipliés** et **non suivis** d'un autre adjectif numéral.

Exemples : *quatre-vingts euros – deux cents kilomètres.*

Vingt et **cent** sont **invariables** quand ils sont **multipliés** et **suivis** d'un autre adjectif numéral.

Exemples : *quatre-vingt trois euros – deux cent dix kilomètres*

MO 18

Les adjectifs qualificatifs de couleur

1. Lorsque la couleur est désignée par un **seul adjectif** (blanc, jaune, vert…) celui-ci **s'accorde en genre et en nombre** avec le nom qu'il qualifie.

Exemples : *des murs vert**s*** *des tulipes rouge**s***

2. Lorsqu'un **nom de fleur** (jonquille …), de **fruit** (marron …) ou de **pierre précieuse** (émeraude ….) est employé **comme adjectif** de couleur, l'adjectif est **invariable**.

Exemples : *des pulls* ***marron*** *des eaux* ***turquoise***

✋ ***Exceptions*** : **rose** et **mauve** ⇨ *des chemises* ***roses****, des pulls* ***mauves***

3. Lorsque la couleur est désignée par un **adjectif composé** (adjectif + adjectif ou adjectif + nom), il est toujours **invariable**.

Exemples : *des pulls* ***bleu marine*** *des voitures* ***vert pomme***

www.GenieCivilPDF.com

L'accord du participe passé utilisé avec l'auxiliaire avoir

1. Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir **ne s'accorde jamais avec le sujet du verbe**..

Exemples : ***[*** *Ils* ***]*** *ont acheté cette jolie villa.* ***[*** *Elle* ***]*** *a acheté cette jolie villa.*

2. MAIS le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir **s'accorde avec le complément d'objet direct** quand il est **placé avant le verbe**.

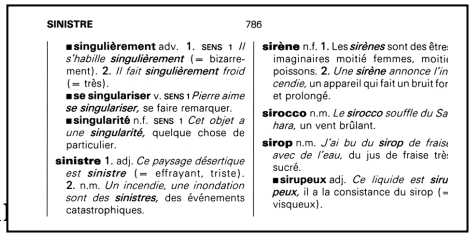
Exemples : *Ils ont acheté* ***[*** *cette villa* ***]****.*
C.O.D. placé après le verbe ⇨ je n'accorde pas

Cette villa ***[*** *qu'* ***]*** *ils ont achetée est jolie.*
C.O.D. placé avant le verbe ⇨ j'accorde !

www.GenieCivilPDF.com

Le dictionnaire

6. Dans un dictionnaire, les mots sont classés dans **l'ordre alphabétique**.
7. Le dictionnaire donne de nombreux renseignements sur les mots et sur leur histoire.


SINISTRE 786

■ **singulièrement** adv. 1. SENS 1 *Il s'habille* ***singulièrement*** (= bizarrement). 2. *Il fait* ***singulièrement*** *froid* (= très).
■ **se singulariser** v. SENS 1 *Pierre aime* ***se singulariser,*** se faire remarquer.
■ **singularité** n.f. SENS 1 *Cet objet a une* ***singularité,**** quelque chose de particulier.
sinistre 1. adj. *Ce paysage désertique est* ***sinistre*** (= effrayant, triste). 2. n.m. *Un incendie, une inondation sont des* ***sinistres,*** des événements catastrophiques.

sirène n.f. 1. Les *sirènes* sont des êtres imaginaires moitié femmes, moitié poissons. 2. *Une* ***sirène*** *annonce l'incendie,* un appareil qui fait un bruit fort et prolongé.
sirocco n.m. *Le sirocco souffle du Sahara,* un vent brûlant.
sirop n.m. *J'ai bu du* ***sirop*** *de fraise avec de l'eau,* du jus de fraise très sucré.
■ **sirupeux** adj. *Ce liquide est sirupeux,* il a la consistance du sirop (= visqueux).

Exemple 1 :

sirocco n.m. *Le* ***sirocco*** *souffle du Sahara,* un vent brûla

orthographe — **n**om **m**asculin — *exemple* — signification, définition

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R **S** T U V W X Y Z

Dans le dictionnaire, nous apprenons l'orthographe, la nature, le genre et le sens (signification) d'un mot. Des exemples nous aident à comprendre.

Exemple 2 :

prononciation — origine (étymologie)

odorat, [odora] n.m. (lat. *odoratus.*) Sens par lequel on perçoit les odeurs. *Le chien possède un* ***odorat*** *très développé.*

A B C D E F G H I J K L M N **O** P Q R S T U V W X Y Z

Le dictionnaire peut aussi nous renseigner sur la prononciation et l'origine d'un mot, ou encore sur ses particularités.

L'ensemble de ces renseignements s'appelle un article du dictionnaire.

8. Il y a plusieurs **abréviations** (mot « raccourci ») utilisées dans un dictionnaire que nous devons connaître :
   - n. nom
   - v. verbe
   - adj. adjectif
   - prép. préposition
   - adv. adverbe
   - m. masculin
   - f. féminin

4. Selon les renseignements que l'on cherche sur un mot, **il existe plusieurs types de dictionnaires** : le dictionnaire traditionnel, le dictionnaire des noms propres, le dictionnaire des synonymes, le dictionnaire encyclopédique, le dictionnaire bilingue…

www.GenieCivilPDF.com

Utiliser efficacement le dictionnaire

1. Dans un dictionnaire, les mots sont classés dans **l'ordre alphabétique**. Pour trouver un mot il faut donc connaître les premières lettres de ce mot.

Attention : des mots qui commencent par le même son ne commencent pas forcément par la même lettre !

Exemples : *phare et fabrication* / *cinéma et symétrie*

2. Dans une série de mots, c'est **la première lettre qui diffère** qui permet de ranger les mots : quand les mots commencent par une ou plusieurs mêmes lettres, on les classe d'après la 2ème, puis la 3ème, puis la 4ème ...etc.

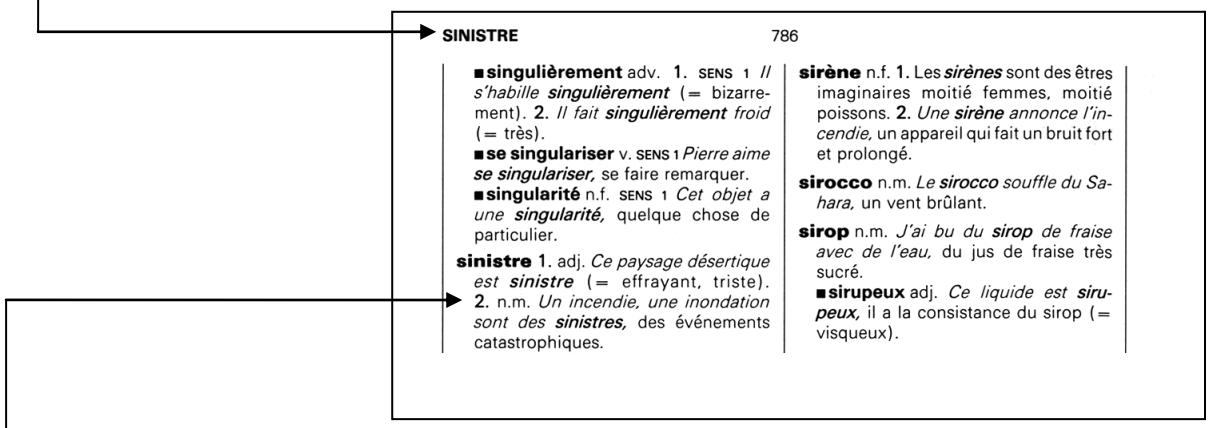
Exemples :

PENDRE	ABRI	APPRENDRE
PLACE	ABRICOT	APPRENTI
PRESENT	ABRITER	APPRENTISSAGE
E, L, R	rien et C, T	D,T, puis rien et S

3. Pour nous aider dans nos recherches, on trouve :

— **En haut de la page de droite le premier mot de la page,**
— **En haut de la page de gauche le dernier mot de la page.**

Ce sont **des mots-repères** : on s'en sert pour savoir tout de suite si le mot que l'on cherche se trouve dans cette double-page.



SINISTRE 786

■ **singulièrement** adv. **1.** SENS 1 *// s'habille* ***singulièrement*** (= bizarrement). **2.** *Il fait* ***singulièrement*** *froid* (= très).
■ **se singulariser** v. SENS 1 *Pierre aime* ***se singulariser,*** se faire remarquer.
■ **singularité** n.f. SENS 1 *Cet objet a une* ***singularité,*** quelque chose de particulier.

sinistre 1. adj. *Ce paysage désertique est* ***sinistre*** (= effrayant, triste). **2.** n.m. *Un incendie, une inondation sont des* ***sinistres,*** des événements catastrophiques.

sirène n.f. **1.** Les ***sirènes*** sont des êtres imaginaires moitié femmes, moitié poissons. **2.** *Une* ***sirène*** *annonce l'incendie,* un appareil qui fait un bruit fort et prolongé.

sirocco n.m. *Le* ***sirocco*** *souffle du Sahara,* un vent brûlant.

sirop n.m. *J'ai bu du* ***sirop*** *de fraise avec de l'eau,* du jus de fraise très sucré.
■ **sirupeux** adj. *Ce liquide est* ***sirupeux,*** il a la consistance du sirop (= visqueux).

4. Quand un mot a **plusieurs sens**, l'article comprend **plusieurs définitions numérotées**. Il faut toutes les lire pour choisir celle qui correspond au sens général de la phrase ou du texte dans lequel on a trouvé le mot.

www.GenieCivilPDF.com

La formation des mots

Exemples :

1) La **FORÊT**
2) Un **FOREST** / ier la dé / **FOREST** / ation
3) La **FORÊT**-vierge Une **FORÊT** de bambous

Les mots français peuvent être :

1. Des **mots simples** appelés aussi ***racines*** ou ***radicaux***.
2. Des **mots dérivés** formés à partir d'un ***radical*** auquel on ***a ajouté un élément devant (préfixe) ou derrière (suffixe) ou bien les deux.***
3. Des **mots composés** formés de 2 ou 3 mots simples qui peuvent être reliés par un ***trait d'union*** ou par une ***préposition*** (à, de..).

Les familles de mots

1. Des ***mots qui se ressemblent*** et qui ***font penser à la même chose*** forment **une famille de mots**.

Exemple :

La **terre –** une **terr**/asse **–** at/**terr**/ir **–** un **terr**/ain **–** dé/**terr**/er **– terr**/estre

La partie du mot (ici « TERR ») que l'on retrouve dans tous les mots d'une même famille s'appelle le ***radical***.

2. Souvent, le ***radical est légèrement modifié***.

Exemple :

Le **goût – goût**/er **–** dé/**goût**/ant *mais* **– une** dé/**gust**/ation

3. Parfois le ***radical est très différent*** d'un mot à l'autre, mais en fait il a toujours ***la même origine***.

Exemple :

La **feuille – feuill**/u **–**é/**feuill**/er *mais* **–** dé/**foli**/ant – ex/**foli**/ant

⇒ FOLIO est l'origine latine de feuille

4. Certains mots peuvent posséder un ***radical très proche*** et pourtant ne pas appartenir à la même famille puisqu'ils ne se rapportent pas à la même idée.

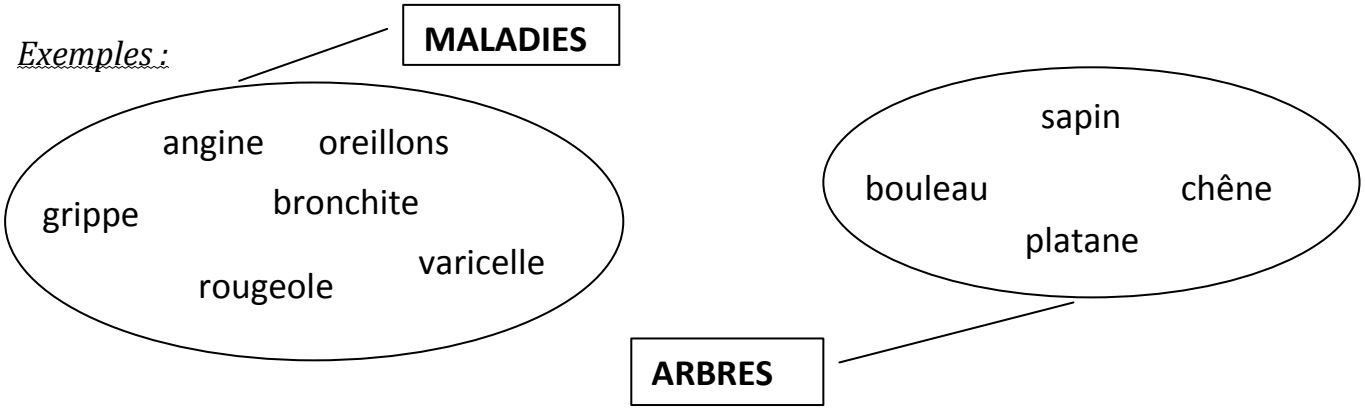
Exemple :

cour/ir **– cour**/se **– cour**/eur **–** ac/**cour**/ir *mais* – **cour**/tiser

www.GenieCivilPDF.com

Les collections de mots

Exemples :



1. Certains mots de **sens général** sont des **mots étiquettes**.

2. Ils regroupent des mots de **sens particulier** ou de **sens plus précis**.

3. Le mot de ***sens général*** et les mots ***de sens particulier*** forment une **collection de mots** qu'il ne faut pas confondre avec la famille de mots (mot simple et dérivés).

Les mots composés

VOC 06

1. Un **mot composé** est un mot construit à partir de ***deux ou plusieurs mots inséparables.***

→Le plus souvent, ces mots sont reliés par un **trait d'union.**
Exemples : *un arc-en-ciel, un grand-père*

→Ces mots peuvent aussi être reliés par une **préposition.**
Exemples : *une planche **à** voile, une pomme **de** terre*

→Plus rarement, ils peuvent être reliés par une **apostrophe.**
Exemple : *aujourd'hui*

→Enfin, ces mots peuvent aussi être soudés.
Exemple : *un portefeuille*

2. Dans un mot composé ***d'un verbe ou d'un adverbe et d'un nom,*** **seul le nom prend la marque du pluriel**

Exemples : un **porte**-manteau ⇒ des **porte**-manteau**x** *(c'est le verbe* porter*)*
un **couvre**-lit ⇒ des **couvre**-lit**s** *(c'est le verbe* couvrir*)*
un **avant**-goût ⇒ des **avant**-goût**s** *(c'est l'adverbe* avant*)*

MAIS
un **grand**-père ⇒ des **grands**-père**s** *(c'est l'adjectif* grand*)*

www.GenieCivilPDF.com

Les mots dérivés : préfixe, suffixe

1. La **dérivation** consiste à former des mots nouveaux à partir d'un **mot simple** en utilisant **préfixes** et **suffixes**.

Tous les **mots dérivés** appartiennent à la **même famille** mais non ***pas forcément la même nature.***

Exemple : léger ⏭ la légèreté ⏭ alléger ⏭ légèrement

adjectif *nom* *verbe* *adverbe*

2. Les **préfixes** se placent au début du mot, ils **pré**cèdent le radical et en **modifient le sens**. Un préfixe a souvent une signification particulière.

Il existe beaucoup de préfixes, les plus utilisés sont :

dé-, dés-, im-, in-, mal-, ir-, il-, qui indiquent le contraire (***im****possible, **dés****ordre*…),
pré-, qui indique une antériorité(= avant) (***pré****histoire, **pré****venir*…),
re-, qui indique une répétition (***re****lire, **re****commencer*…),

3. Les **suffixes** se placent à la fin du mot, ils **suc**cèdent au radical et en **modifient le sens ou la nature**.

• Certains suffixes sont « spécialisés » :

-eur, une qualité ou un métier (*douc**eur**, pêch**eur***…),
-ette, diminutif…qui est plus petit (*fill**ette**, maisonn**ette***…),
-able, que l'on peut +verbe (*lav**able**, démont**able***…)…

• Les suffixes permettent de former :

des adjectifs : *poss**ible**, verd**âtre**, pâl**ot**…*
des noms : *feuill**age**, suc**ette**, chên**aie**, command**ement**, retardat**aire***…
des verbes : *sillonn**er**, noirc**ir**, vol**eter***…

• Le suffixe **–ment** s'ajoute à des adjectifs pour former des ***adverbes***.
En règle générale il s'ajoute au féminin de l'adjectif (*douce**ment**, fière**ment***…).
L'adjectif reste au masculin quand il est terminé par -ai, -é, -i ou -u (*vrai**ment**, joli**ment***…).
Aux adjectifs terminés par -ant ou –ent correspondent des adverbes qui se terminent par **-amment** ou **-emment** (*prud**emment**, gal**amment***…).

www.GenieCivilPDF.com

Les homonymes

1. Les **homonymes** sont des mots qui **se prononcent de la même façon** mais qui n'ont **pas le même sens**.

2. Certains **ont la même orthographe**, ils s'écrivent de la même façon, ce sont des **homographes** (homo = même, graphe = écriture / origine grecque).

Exemple : *pêche* ⇒ *Je mange une* ***pêche***. *(fruit)* *Mon voisin va à la* ***pêche***. *(activité)*

3. Certains **ont des orthographes différentes**, la ressemblance est uniquement orale, ce sont des **homophones** (homo = même, phone = son / origine grecque).

Exemple : *pain/peint/pin* ⇒ *Je mange du* ***pain***. *(aliment)* *Mon père* ***peint*** *les volets*. *(verbe peindre)*

Le ***pin*** *est un conifère.* *(arbre)*

4. Il est important de connaître les principaux **homophones grammaticaux** (a/à, et/est, son/sont…), ***tu les étudieras plus particulièrement*** en orthographe.

Les synonymes

VOC 09

1. Les **synonymes** sont des **mots différents** mais de **même nature** qui ont **le même sens ou des sens voisins** : ils veulent dire la même chose ou à peu près.

Exemples : *nom* ⇒ *Je sais faire du* ***vélo***. *Je sais faire de la* ***bicyclette***.
verbe ⇒ *As-tu* ***fini*** *tes devoirs ?* *As-tu* ***terminé*** *tes devoirs ?*

2. Les **synonymes** ont des **nuances différentes**, il faut donc choisir celui qui convient le mieux en fonction de la phrase, du contexte.

Exemple : *voyage/expédition* ⇒ ***expédition*** *polaire et non* ~~***voyage*** *polaire~~*
voyage *touristique et non* ~~***expédition*** *touristique~~*

3. Les **synonymes** ***permettent d'éviter les répétitions.***

Exemple : ***Il existe beaucoup de synonymes du verbe*** **FAIRE** ***qu'il serait bon d'employer !***

~~***Faire***~~ *des photos* ⇒ ***Prendre*** *des photos*
~~***Faire***~~ *un sport* ⇒ ***Pratiquer*** *un sport*
~~***Faire***~~ *un métier* ⇒ ***Exercer*** *un métier*
~~***Faire***~~ *cent kilos* ⇒ ***Peser*** *cent kilos*

4. Souvent les **synonymes** appartiennent à des ***niveaux de langue différents*** (familier, courant, recherché), il faut donc choisir celui qui convient le mieux en fonction de l'interlocuteur.

Exemple : un **boulot** (familier) ⇒ un **travail** (courant) ⇒ un **emploi** (recherché)

www.GenieCivilPDF.com

Les antonymes = les contraires

1. Les **antonymes** sont des mots qui ont **des sens opposés ou contraires**.

Exemple :

exact/faux ⇒ "ce calcul est **faux**", *exprime le contraire de* "ce calcul est **exact**".

2. Les **antonymes** sont parfois formés en utilisant un ***préfixe***.

Exemple :

exact/**in**exact ⇒ "ce calcul est **inexact**", *exprime le contraire de* "ce calcul est **exact**".

3. Pour **dire le contraire** on peut aussi ***utiliser la négation.***

Exemple :

exact/ne…pas ⇒ "ce calcul **n'**est **pas exact**", *exprime le contraire de* "ce calcul est **exact**".

4. Quelques antonymes (contraires) à connaître…

Adjectifs	**Noms**
bon/mauvais nouveau/ancien clair/obscur – sombre content/mécontent heureux/malheureux fort/faible long/court haut/bas jeune/vieux …	la beauté/la laideur la gentillesse/la méchanceté la jeunesse/la vieillesse la force/la faiblesse le bonheur/le malheur la gaité/la tristesse …
Verbes	**Autres mots**
interdire/autoriser monter/descendre entrer/sortir apparaître/disparaître ouvrir/fermer …	beaucoup/pas dessus/dessous devant/derrière dedans/dehors avant/après …

www.GenieCivilPDF.com

Les différents sens d'un mot

1. Un mot peut avoir **plusieurs sens.** On dit qu'il est **polysémique**. C'est la phrase dans laquelle il est employé (le **contexte**) qui permet de déterminer sa signification.

Exemple : *droite* ⇒ *Je trace une ligne* ***droite.*** *Je regarde à* ***droite****.*

Le **dictionnaire** donne tous les sens d'un mot : il ***faut*** **tous** ***les lire pour choisir*** celui qui correspond au contexte.

2. Un mot peut être employé au **sens propre** s'il s'agit de la **réalité** ou au **sens figuré** s'il s'agit d'une **image, une comparaison.**

Exemples : *montagne* ⇒ *Je pars à la* ***montagne****.* *Il emporte une* ***montagne*** *de jouets.*
(élévation du sol = sens propre) *(grande quantité = sens figuré)*

tête ⇒ *J'ai mal à la* ***tête****.* *Il est en* ***tête*** *de course.*
(haut du corps = sens propre) *(devant = sens figuré)*

VOC 12

Les différents niveaux de langage

1. Pour s'exprimer, on peut employer **différents niveaux de langage** selon son **interlocuteur** (celui à qui on parle ou à qui on écrit) ou selon le **mode de communication** (oral ou écrit).
   On distingue **3 niveaux** : le **langage familier**, le **langage courant**, le **langage recherché** (ou soutenu).

2. Le **langage familier** est parfois utilisé dans les dialogues à l'**oral** ou dans les conversations avec les **amis.**

Exemple : *« **Grouille**-toi ! **File**-moi ce **bouquin, s'te plait**. »*

3. Le **langage courant** est surtout utilisé à l'**oral** ou dans les **écrits courants** (journaux, courrier,…).

Exemple : *« **Dépêche**-toi ! **Donne**-moi ce **livre, s'il te plait**. »*

4. Le **langage recherché ou soutenu** est principalement utilisé à l'**écrit**, dans des récits, des portraits, des descriptions,…

Exemple : *« **Hâte**-toi de me **procurer** cet **ouvrage littéraire, je te prie**. »*

5. Le **langage SMS** apparu avec les téléphones portables ne doit être employé que dans le cadre de messages rapides échangés par téléphones (textos).

Exemple : *« **Urgt**! **Pass-livr stp** »*

www.GenieCivilPDF.com

Des suites de mots

Il existe des mots qui sont assemblés pour former :

1. Des **locutions** : en face de…, au centre du…, à l'opposé de…, en effet…

Exemples : *Ma cousine habite **en face de** la gare.*

***En effet**, vous aviez raison.*

2. Des **expressions**, qui sont souvent au sens figuré.

Exemples : *Il faut éviter de **mettre les pieds dans le plat.***

*Elle **s'en mordra les doigts.***

VOC 14

Les emprunts aux langues étrangères

1. Des mots **étrangers** sont employés en français : ce sont des **emprunts.**

Exemples : ***Tee-shirt**, **blue-jean**, ou **parking** sont des mots **anglais.***
***Pizza**, ou **spaghetti** sont des mots **italiens**.*
***Torero** ou **corrida** sont des mots **espagnols**.*
***Magasin** ou **zéro** sont des mots **arabes**.*
***Hand-ball** ou **landau** sont des mots **allemands**.*
***Anorak** est esquimau, **yoghourt** est bulgare, **kaki** est indien…*

2. Beaucoup de mots français ont une **origine étrangère**. Avec l'usage ils se sont transformés, on dit qu'ils se sont **francisés.**

Exemples : ***Cédérom**, **canif**, ou **handicapé** sont des mots **d'origine anglaise.***
***Brigand** ou **alerte** sont des mots **d'origine italienne**.*
***Sieste** ou **moustique** sont des mots **d'origine espagnole**.*
***Algèbre** ou **chiffre** sont des mots **d'origine arabe**.*
***Robe** ou **accordéon** sont des mots **d'origine allemande**.*
***Bistro** est **d'origine russe**, **ski** est **d'origine norvégienne** …*

3. Le ***dictionnaire*** donne **l'origine des mots**. Il faut se rappeler que dans son ensemble, la langue française s'est formée puis ***modifiée et enrichie*** au fil des ans à l'aide de ***nombreuses langues*** depuis le celte, le latin et le grec jusqu'à l'anglais, l'allemand, l'italien, l'arabe, etc..

www.GenieCivilPDF.com

Abréviations et Sigles

1. Dans ***le langage courant***, certains mots longs sont **réduits**, on les appelle des **abréviations**.

Exemples : *a) on conserve* ***la première ou les deux premières syllabes.***

Une ***auto****mobile* ⇒ *une* ***auto***
La ***télé****vision* ⇒ *la* ***télé***

b) on conserve ***les premières lettres suivies d'un point abréviatif.***

hab*itant* ⇒ ***hab.***
ex*emple* ⇒ ***ex.***

c) on conserve ***le début et la fin sans point abréviatif.***

M*ademoise****lle*** ⇒ ***Mlle***
B*oulevar****d*** ⇒ ***Bd***

2. D'autres mots **composés** sont remplacés par les **initiales** des mots qui les composent, on les appelle des **sigles.**

Exemples :

O*rganisation des* ***N****ations* ***U****nies* ⇒ ***ONU***
B*ande* ***D****essinée* ⇒***BD***
S*ociété* ***N****ationale des* ***C****hemins de* ***F****er* ⇒ ***SNCF***

VOC 16

Dire plus fort : les superlatifs

Exemple :

Ce bébé est beau.

1) Ce bébé est **très** beau.
2) Ce bébé est **magnifique.**
3) Ce bébé est **beau comme un cœur.**

Pour dire **PLUS** ou **PLUS FORT** on peut employer :

1. Un **adverbe** (très, beaucoup, énormément, incroyablement,…).
2. Un **synonyme** ayant une nuance de supériorité (***superlatif***).
3. Une **expression toute faite** appelée ***locution comparative***.

www.GenieCivilPDF.com

Trouver le sens d'un mot sans dictionnaire

1. Le **contexte** : c'est le récit ou le texte dans lequel il est employé qui donne **le sens d'un mot.**
   ⇒ Sans l'aide du dictionnaire, il est souvent possible de trouver le sens d'un mot uniquement par le contexte, grâce au **sens général** de la phrase ou du texte.

Exemples :

Ça sent bon dans la maison.	*Sentir bon ⇒ Je **perçois** une bonne odeur.*
Cette fleur sent bon.	*Sentir bon ⇒ Elle **dégage** une bonne odeur.*
Cette photo sent bon mon enfance.	*Sentir bon ⇒ Elle **me rappelle** mon enfance.*

*Depuis le naufrage, ils avaient tout perdu : leur bateau, leurs vivres et leurs armes, ils étaient **dans la mélasse**.*

⇒ Le début nous aide à comprendre cette expression du langage familier = **dans une situation difficile**

2. Par **l'étude du mot** : en observant sa construction (préfixe / radical / suffixe)

Exemples :

*Les voitures **s'entrechoquaient** dans un bruit **assourdissant**.*

S'entrechoquaient ⇒ ***entre / choc*** ⇒ *les voitures se cognaient les unes contre les autres*

*as**sourd**issant* ⇒ ***sourd + suffixe -ant*** ⇒ *qui rend sourd*
(comme énervant = qui énerve)

Evidemment, si tu as le moindre doute, il est quand même nécessaire d'aller vérifier dans le dictionnaire.

www.GenieCivilPDF.com